



兰州外语职业学院

LANZHOU COLLEGE OF FOREIGN STUDIES

兰州外语职业学院 高等职业教育质量年度报告(2024)

内容真实性责任声明

学校对（兰州外语职业学院）质量年度报告（2024）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

馬永剛

2025年1月8日

前言

教育是国家发展的基石，也是民族振兴的希望。对于高等职业院校来说，教育质量更是学校生存与发展的核心命脉。在不断变化的时代背景下，学院始终坚守教育初心，积极探索创新，致力于为学生提供优质的教育资源和良好的学习环境。

随着社会经济的快速发展和产业结构的不断升级，对高素质技术技能人才的需求日益旺盛。学院紧密围绕国家职业教育改革的战略部署，积极响应区域经济发展的需求，不断深化教育教学改革，努力提升人才培养质量。

学院认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，根据教育部《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《甘肃省教育厅关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，在深入进行数据分析的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战多个维度来展示学院的教育质量。报告以数据的形式呈现学院的办学情况、学生表现和社会服务等关键信息，通过图表和案例分析，展示学院在教育教学方面取得的成效。以学院填报的《高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.4.2 版》数据（2023.9.1~2024.8.31）为主要依据，形成了兰州外语职业学院2024年教育质量年度报告。

学院坚持以党建引领统揽全局，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院和甘肃省关于职业教育改革发展的方针政策，落实立德树人根本任务，把握机遇，明确思路，抓住重点，深入推进“校企合作、产教融合”的人才培

养模式，推动产学研有机结合，推动学院高质量发展，办好人民满意的高等职业教育，培养更多、更好的技术技能人才和能工巧匠、大国工匠。同时，坚持以高质量发展为主线，优化学院专业设置，加强内涵建设，扩充优质教育教学资源，提高人才培养质量，增强学院创新服务能力，激发学院办学活力，全面提升学院核心竞争力、综合实力和社会影响力，推进学院教育教学水平上台阶，为加快建设教育强省、建设幸福美好新甘肃再立新功。

目录

1. 基本情况	- 6 -
1.1 学校概况	- 6 -
1.2 专业情况	- 7 -
1.3 学生情况	- 9 -
1.4 教师队伍	- 14 -
1.5 社会服务	- 18 -
2. 人才培养	- 21 -
2.1 立德树人	- 21 -
2.2 技能成长	- 24 -
2.3 多样成才	- 27 -
2.4 职业发展	- 30 -
3. 服务贡献	- 33 -
3.1 服务国家战略	- 33 -
3.2 服务行业企业	- 35 -
3.3 服务地方发展	- 35 -
3.4 服务乡村振兴	- 37 -
3.5 服务社区	- 39 -
4. 文化传承	- 41 -
4.1 传承工匠精神	- 41 -
4.2 传承红色基因	- 43 -
4.3 传承中华优秀传统文化	- 45 -
5. 国际合作	- 47 -
6. 产教融合	- 48 -
6.1 积极融入区域产教联合体、共同体	- 48 -

6.2 深入推进课程建设	- 49 -
6.3 校企共建实训基地	- 52 -
6.4 校企共育高素质人才	- 55 -
7. 发展保障	- 57 -
7.1 党建引领	- 57 -
7.2 政策落实	- 59 -
7.3 办学条件	- 60 -
7.3.1 新校区建设	- 60 -
7.3.2 教学科研设备	- 61 -
7.3.3 智慧校园	- 61 -
7.4 学校治理	- 63 -
7.5 经费投入	- 65 -
8. 面临挑战	- 66 -
8.1 面临挑战	- 66 -
8.1.1 “产教融合”需持续加强	- 66 -
8.1.2 国际交流需深度拓展	- 66 -
8.1.3 信息时代需积极面对	- 66 -
8.2 未来展望	- 67 -
8.2.1 产业转型升级，带来人才需求新机遇	- 67 -
8.2.2 区域经济发展，为学生提供广阔就业空间	- 67 -
8.2.3 学院办学能力提升，为高质量人才培养奠定坚实基础	- 67 -
8.2.4 职业教育体系的完善，为高职学生可持续发展指明了前景	- 68 -
附表	- 69 -

表目录

表 1-1 专业设置一览表	- 8 -
表 1-2 在校生人数统计表	- 9 -
表 1-3 新生地区、户口及民族情况统计表	- 9 -

图目录

图 1-1 2024 年学生体能健康测试数据图	- 10 -
图 1-2 2024 年学生体能测试等级占比图（单位：%）	- 10 -
图 1-3 学院在新区高校大学生体质健康达标项目运动会中荣获佳绩	- 11 -
图 1-4 2021-2024 年专升本报考、录取人数	- 14 -
图 1-5 学院新入职教师岗前培训班	- 15 -
图 1-6 第 40 个教师节大会	- 16 -
图 1-7 兰州外语职业学院教师教学能力大赛	- 17 -
图 1-8 甘肃省委统战部、甘肃中华职业教育社的感谢信	- 19 -
图 1-9 兰州外语职业学院服务队荣获全国第 19 名	- 20 -
图 2-1 兰州外语职业学院部分师生开展纪念馆开展场馆里的思政课活动	- 22 -
图 2-2 兰州外语职业学院网络思政教育成效展示	- 23 -
图 2-3 第三十期入党积极分子培训班开班典礼	- 23 -
图 2-4 兰州市第一人民医院“优秀实习生”	- 24 -
图 2-5 2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛获奖证书	- 25 -
图 2-6 学院交通运输类专业学生开展认识实习	- 26 -
图 2-7 兰外学子在 2024 年甘肃省青少年网络安全知识竞赛中喜获佳绩	- 27 -
图 2-8 兰州外语职业学院举办校园草地音乐节	- 28 -
图 2-9 兰外学子获得第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛 1 银 8 铜	- 29 -
图 2-10 兰外学子在中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省分赛获得铜奖	- 29 -
图 2-11 学院与榆中县和平学区达成校校互助共识	- 30 -
图 2-12 兰州外语职业学院成功举办 2025 届毕业生冬季招聘会	- 31 -
图 2-13 兰州外语职业学院学生获国家专利认证	- 32 -
图 3-1 《新时代振兴中西部高等教育改革先行区实施方案》推进会	- 34 -
图 3-2 学院组织召开 2025 年上半年大学生参军入伍政策宣讲会	- 34 -
图 3-3 新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动	- 35 -
图 3-4 “以心传爱、关爱老师”护理专业学生开展健康服务	- 36 -
图 3-5 兰州外语职业学院赴甘泉农业中学开展“3+1”脱贫帮扶捐赠活动	- 37 -
图 3-6 学院 2024 届 153 名学前教育专业毕业生投身乡村学前教育事业	- 38 -

图 3-7 “以心传爱，关爱老人，微光绽放、兰外在行动”志愿服务活动	39 -
图 3-8 学院基层服务践行团深入乡村开展宣传	40 -
图 4-1 “理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲暨“劳模工匠进校园” 活动	42 -
图 4-2 学院举办“企业师傅进课堂，校企合作育人才”报告会	43 -
图 4-3 兰州外语职业学院第一届大学生讲思政课公开展示活动圆满举办	44 -
图 4-4 战役纪念馆举行共建“大思政课”实践教学基地签约仪式	44 -
图 4-5 第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗教育成果比赛三 等奖	46 -
图 5-1 学院院长赴新西兰交流访问	47 -
图 6-1 学院获昆山开发区政校企合作优秀院校潜力发展奖	49 -
图 6-2 学院院级精品课程《手工制作》建设项目展示	50 -
图 6-3 学院部分专业核心课程实训任务指导书展示	51 -
图 6-4 学院《财务报表编制与分析》课程数字化重塑研讨会	52 -
图 6-5 学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地	54 -
图 6-6 学院学子开展实训教学任务	54 -
图 6-7 校企协同育人部分展示	55 -
图 6-8 学院与百度公司建立产学研实训基地	56 -
图 7-1 结对帮扶签约暨研究生教学实习基地揭牌仪式	57 -
图 7-2 党的二十届三中全会精神宣讲会	58 -
图 7-3 党委理论中心组学习会议	59 -
图 7-4 “理响校园·培根铸魂”学习贯彻党的二十届三中全会精神省级示范宣讲 报告会	59 -
图 7-5 新校区搬迁工作协调会	61 -
图 7-6 “一站式”学生社区综合管理模式建设工作部署会	65 -

案例目录

案例一：兰州外语职业学院在新区高校大学生体质健康达标项目运动会中荣获佳绩	- 11 -
案例二：兰州外语职业学院举办新入职教师岗前培训班	- 15 -
案例三：兰州外语职业学院举办第40个教师节大会	- 15 -
案例四：聚焦课堂革命，精研教学技艺——兰州外语职业学院教师教学能力大赛	- 17 -
案例五：甘肃省委统战部、甘肃中华职业教育社向学院送来感谢信	- 18 -
案例六：兰州外语职业学院服务队荣获全国第19名	- 19 -
案例七：场馆里的思政课，创新思政教学新形式	- 21 -
案例八：加强融媒体矩阵建设，提升网络思政育人实效	- 22 -
案例九：学院举行第三十期入党积极分子培训班开班仪式	- 23 -
案例十：兰外05后护理学子见义勇为，勇救轻生患者	- 23 -
案例十一：学院代表队参加2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛	- 25 -
案例十二：学院交通运输类专业学生开展认识实习	- 25 -
案例十三：兰州外语职业学院学子在第五届甘肃省高职院校信息素养大赛中荣获佳绩	- 26 -
案例十四：校园草地音乐节，展现自信昂扬的精神风貌	- 28 -
案例十五：学院学子在第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中荣获佳绩	- 28 -
案例十六：学院学子在中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省分赛中荣获佳绩	- 29 -
案例十七：校校合作，培养高素质的教育工作者	- 30 -
案例十八：“就”在今冬，“职”引未来——学院成功举办2025届毕业生冬季招聘会	- 31 -
案例十九：技能培育显成效，学生获国家专利认证	- 31 -
案例二十：部署《新时代振兴中西部高等教育改革先行区实施方案》重点任务	- 33 -
案例二十一：奏响征兵强音，助力国防建设	- 34 -
案例二十二：学院领导开展“访企拓岗促就业”专项行动	- 35 -
案例二十三：科普促健康携手向未来	- 36 -
案例二十四：兰州外语职业学院赴甘泉农业中学开展“3+1”脱贫帮扶捐赠活动	- 37 -
案例二十五：153颗教育火种，点燃甘肃乡村学前教育新希望	- 37 -
案例二十六：学院开展“以心传爱，关爱老人，微光绽放，兰外在行动”志愿服务活动	- 39 -

案例二十七：学院基层服务践行团深入乡村开展宣传	- 39 -
案例二十八：兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲暨“劳模工匠进校园”活动	- 41 -
案例二十九：企业师傅进课堂，校企合作育人才	- 42 -
案例三十：“新思想引领新征程，新青年建功新时代”	- 43 -
案例三十一：学院与兰州战役纪念馆举行共建“大思政课”实践教学基地签约仪式	- 44 -
案例三十二：兰州外语职业学院师生在第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗教育成果比赛中喜获佳绩	- 45 -
案例三十三：学院院长赴新西兰交流访问	- 47 -
案例三十四：学院获昆山开发区政校企合作优秀院校潜力发展奖	- 48 -
案例三十五：以手造物—《手工制作》院级精品课程建设项目成功落地	- 50 -
案例三十六：系统规划，建设高质量实训任务指导书	- 50 -
案例三十七：财智领航，数字化财务课程重塑	- 52 -
案例三十八：学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地	- 53 -
案例三十九：在实训中收获，在实训中成长	- 54 -
案例四十：校企协同育人	- 55 -
案例四十一：建立产学研实训基地	- 55 -
案例四十二：兰州外语职业学院马克思主义学院与西北民族大学马克思主义学院联合举行结对帮扶签约仪式	- 57 -
案例四十三：兰州外语职业学院参加全省教育系统贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会	- 58 -
案例四十四：兰州外语职业学院组织召开党委理论中心组学习会议	- 58 -
案例四十五：兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”学习贯彻党的二十届三中全会精神省级示范宣讲报告会	- 59 -
案例四十六：学院召开2024年新校区搬迁工作协调会	- 60 -
案例四十七：以文化化人，“四进公寓”打造多彩校园文化生活	- 63 -
案例四十八：学院召开“一站式”学生社区综合管理模式工作部署会	- 64 -

1. 基本情况

1.1 学校概况

兰州外语职业学院创建于1998年，是教育部批准、面向全国招生的全日制普通高等职业院校，建有和平、兰州新区两个校区，总占地面积1560.09亩。和平校区占地面积210.09亩，兰州新区校区占地面积1350亩。学院产权校舍建筑面积346710.29平方米，当年新增校舍建筑面积为40703.3平方米。其中，教学及辅助用房面积153415.44平方米，行政办公用房面积16509.08平方米，生活用房176435.69平方米。学院在校生人数为9409人，生均教学行政用房面积约为18.06平方米。教学科研设备总值3194.98万元，馆藏图书118.85万册，校内外实训基地146个。学院设有教育学院、财经商贸学院、交通运输学院、信息技术学院、健康管理学院、人文科学学院、马克思主义学院7个二级学院。现开设学前教育、小学英语教育、护理、药学、现代物流管理、大数据与会计、计算机应用技术、高速铁路客运服务、空中乘务、应用英语、电气自动化技术等42个专业。目前，学院健康管理学院5000余名师生已入驻新校区。

建校二十多年来，学院共培养各类专业人才五万六千多人，奋斗在甘肃乃至全国生产、管理、建设第一线，为经济社会发展奉献着青春和力量。学院2009年6月通过教育部人才培养工作评估；2012年、2018年、2024年在甘肃省民政厅社会组织规范化评估中获得5A级称号；2015年12月，通过甘肃省教育厅专业抽查评估；2017年4月接受省教育厅对学院基本办学条件的全面核查，核查组对学院的基本办学条件给予充分肯定；2018年荣获甘肃省首届“文明校园”荣誉称号；2019年以来多次被评为甘肃省教育厅年度检查优秀；2018年以来连续七次荣获昆山市人力资源和社会保障局优秀校企合

作单位，获特等奖二次，一等奖一次，二等奖二次，政校企合作重大贡献奖一次，潜力发展奖一次；2021年学院被共青团中央授予“全国高校共青团新媒体重点建设工作室”，并连续多年在全国高职高专实用英语口语大赛、职业技能大赛、学前教育五项技能比赛、甘肃省大学生艺术展、甘肃省教师教学能力竞赛、青年教师教学能力竞赛、大学生创新创业大赛等多个赛事中荣获 150 多个奖项。



1.2 专业情况

学院开设专业 42 个，覆盖了财经商贸大类、电子与信息大类、公共管理与服务大类、交通运输大类、教育与体育大类、旅游大类、文化艺术大类、医药卫生大类、装备制造大类等 9 个专业大类。

按照《兰州外语职业学院专业建设管理办法》和“12345”的专业建设技术路线，以“对准岗位设课程，对准实践抓教学”为核心，精准定位人才培养目标，校企合作深入推进专业建设和教学模式改革，布局了空中乘务、护理、学前教育、计算机网络技术、电气自动化技术等 13 个重点建设专业。专业建设成效显著，毕业生普遍岗位胜任能力增强，用人单位满意度 90% 以上。



表 1-1 专业设置一览表

专业大类	专业数量	对应专业
50 交通运输大类	6	高速铁路客运服务、铁道交通运营管理、民航运输服务、空中乘务、飞机机电设备维修、城市轨道交通运营管理
51 电子与信息大类	7	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、大数据技术
55 文化艺术大类	2	艺术设计、室内艺术设计
46 装备制造大类	1	电气自动化技术
52 医药卫生大类	8	护理、助产、药学、医学检验技术、口腔医学技术、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、中医康复技术
59 公共管理与服务大类	1	智慧健康养老服务与管理
53 财经商贸大类	5	金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计、电子商务、现代物流管理
54 旅游大类	2	旅游管理、酒店管理与数字化运营
57 教育与体育大类	6	应用英语、应用日语、小学英语教育、学前教育、运动健康指导、体能训练

1.3 学生情况

学院认真落实国家“高职百万扩招计划”，结合国家与地方对职业教育人才的需要，招生规模逐年扩大。截止2024年8月31日，全日制学历教育在校生数9409人，折合高职学生数为9383.5人。普通全日制专科学历教育在校生中，高中起点8954人，占在校生总数的96.21%，中职起点353人，占3.79%（见表1-2）。

表 1-2 在校生人数统计表

折合在校生数 (人)	全日制学历教育在校生总数 (人)	全日制高职专科学历教育在校生总数 (人)	全日制高职专科学历教育在校生总数，其中					附设中职班在校生数 (人)
			高中起点	中职起点		社会招生	其他	
				合计	其中：五年制后二年			
9383.5	9409	9307	8954	353	0	0	0	102

新入学学生的地区、户口所在地及民族等情况方面，新生入学总人数为3427，新生中外省学生为2435人，占比71.05%；西北地区学生2607人，占比76.07%；少数民族学生976人，占比28.48%。

表 1-3 新生地区、户口及民族情况统计表

新生总数 (人)	省内外学生分布 (人)		地区分布 (人)		民族 (人)	
	省内	省外	西北地区	其他地区	汉族	少数民族
3427	992	2435	2607	820	2451	976

1.3.1 身心素质

学院始终秉持着“关爱生命，助力成长”的宗旨，加强学生身心素质培养，为学生提供良好的运动条件，完善的心理健康教育体系，建立健全心理咨询服务机构，为学生提供及时、有效的心理支持。营造积极向上的校园文化氛围，开展丰富多彩的校园文化活动，如运动会、文艺汇演、社团活动等，培养学生的兴趣爱好，丰富学生的课余生活，促进学生的身心健康发展。通过建立学生心理档案、提供个别咨询、举办心理知识讲座等多种途径，全面推进学生心理健康教育工作，帮助学生提高心理素质，促进其全面发展。全年共

开展个体心理咨询 50 余次，团体心理辅导 20 余场，涵盖了学业压力、人际关系、情感问题、职业规划等多个方面。2024 年学院对全院学生进行体质健康测试，共测试 11267 人，其中优秀 47 人，良好 570 人，及格 7031 人。测试结果为合格以上比例为 62.40%，学生身心健康状况良好。

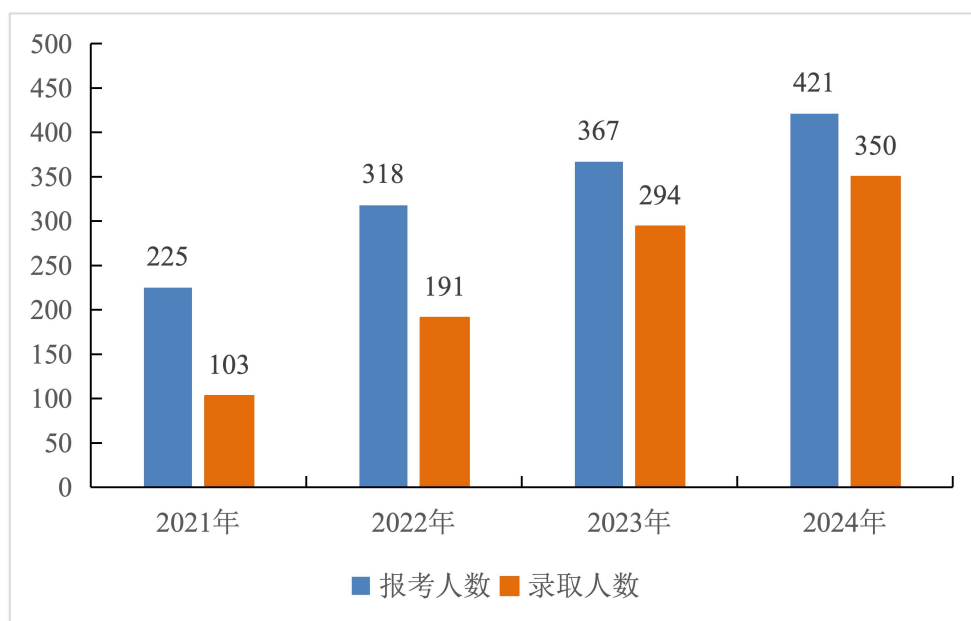


图 1-1 2024 年学生体能健康测试数据图

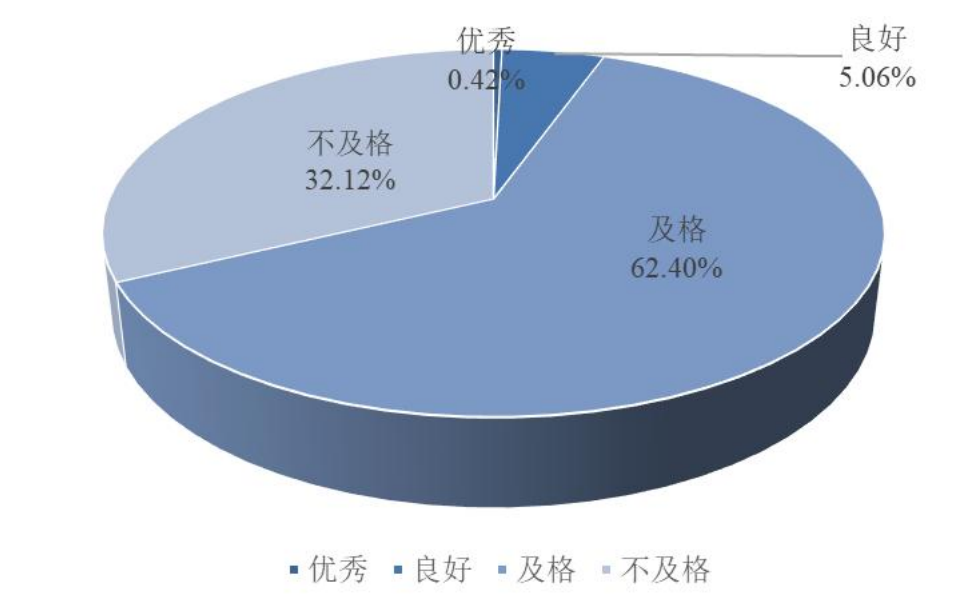


图 1-2 2024 年学生体能测试等级占比图（单位：%）

案例一：兰州外语职业学院在新区高校大学生体质健康达标项目运动会中荣获佳绩

为贯彻落实《国家学生体质健康标准》，切实加强学院体育工作，2024年11月16至17日，学院师生参加了由甘肃省教育厅主办的兰州新区高校大学生体质健康达标项目运动会。此次比赛共有来自兰州新区7所院校的领导、运动员、裁判员等1600余人参加，各高校的大学生们齐聚一堂，展开激烈角逐。由组委会随机抽取的学院210名同学代表学校分批次进行50米/800米/1000米、立定跳远、坐位体前屈、仰卧起坐等项目的比拼。运动会现场气氛热烈，经过多轮紧张激烈的比赛，学院选手凭借出色的发挥，获得团体第三名的好成绩，同时学院获得“优秀组织奖”，为学院争得了荣誉。



图 1-3 学院在新区高校大学生体质健康达标项目运动会中荣获佳绩

1.3.2 社团活动

学院积极引导和规范学生各类社团的发展和建设，根据《兰州外语职业学院学生社团五年发展规划》，积极探索师生喜欢、活动丰富、品牌突出的社团发展模式。注重社团的自我教育平台作用，

鼓励学生根据自己的兴趣爱好和专业特点组建社团。学院为社团提供必要的支持和指导，包括活动场地、经费支持、师资指导等。同时，加强社团之间的交流与合作，定期举办社团文化节等活动，展示社团风采，促进社团发展。营造了浓郁的校园文化氛围，培养了品德高尚、素质技能强、适合市场需求的人才，学生的综合素质得到全面提升，社团活动成为了校园文化的重要组成部分。



截止 2024 年 8 月，学院共成立 34 个学生社团，社团成员 1878 余人，累计开展各类技能竞赛 37 项。学院以“小社团推动大文化”为主导思想，举办了“读书日”、“普法日”、“摄影展”、“篮球比赛”、“美丽锅庄”等多项活动，有效的促进了学生社团的健康与蓬勃发展，营造了积极向上的校园文化氛围。



1.3.3 学生升学

学院按照专业大类在课程体系设置上，深入剖析专升本考试大纲，梳理出涵盖公共基础课与专业核心课的关键知识点。在公共基础课方面，强化大学语文、英语和高等数学的教学。在专业核心课上，优化课程内容，增加实践项目比重，让学生在实际操作中深化对专业知识的理解与运用。在教学方法上采用项目驱动式教学，围绕专升本考试中的综合性题目设计教学项目。同时，开展小组合作学习，组织学生针对专升本考试的重点难点进行讨论，激发思维碰撞，增强学生自主学习与团队协作能力。

此外，还为学生提供个性化辅导。根据学生学习进度与基础差异，成立学习帮扶小组，安排教师对在专升本备考中遇到困难的学生进行一对一辅导。定期组织模拟考试，严格按照专升本考试的题型、时间和难度进行测试，帮助学生熟悉考试流程，及时查漏补缺，调整学习策略。通过这一系列举措，将专升本考试内容有机融入日常教学，为学生顺利升入本科院校筑牢根基。

在 2021-2024 年期间，学院报考专升本考试的人数逐年上升，从 2021 年 225 人上升到 2024 年 421 人，录取人数逐年增加，2024 年有 350 人取得了在本科院校继续深造学习的资格，专升本人数占毕业生总人数的 16.34%（见图 1-4）。

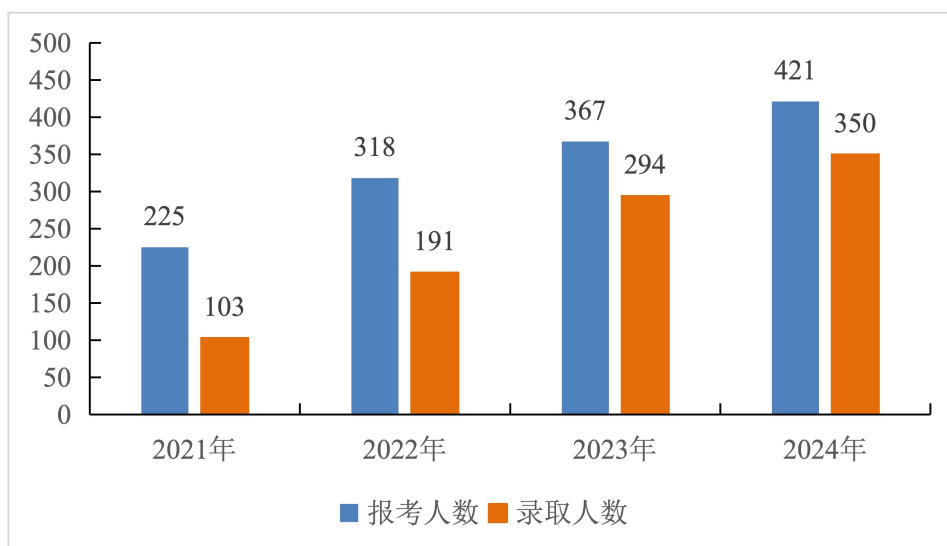


图 1-4 2021-2024 年专升本报考、录取人数

同时学院继续教育学院以学历教育和非学历教育为主开展办学，目前开设自学考试“专接本”、成人大专教育、各类培训等相关业务。近年来学院持续加大教育投入、严格教学管理、提供优质服务，经过不断改进与优化，目前与兰州大学、西北师范大学、兰州财经大学、甘肃政法大学等 5 所高校联合开办自学考试“专接本”教育项目，开设护理学、法律、学前教育、会计、工商企业管理、物流管理 6 个自考本科专业。



1.4 教师队伍

学院不断拓宽渠道，积极改善师资队伍结构，一方面加强学院领导班子建设，新引进三位教授充实了领导班子；另一方面参与国家银龄教师行动计划等，成功引进 200 余位专业人才。截至目前，

学院硕士及以上学历教师占比达 30%以上，“双师”型教师占比达 56%，形成一支老中青结合、学历职称合理的师资队伍。建立了有利于教学、科研和改革创新收入分配激励机制，激发了教师的积极性和创造力。修订了《兰州外语职业学院职务评聘管理办法》和《兰州外语职业学院薪酬管理办法》等制度。持续优化用人评价体系，将师德、教学、科研等因素纳入评价范围，加强对评价结果的应用，作为教师职务晋升、评先评优的重要依据。

案例二：兰州外语职业学院举办新入职教师岗前培训班

兰州外语职业学院举办新入职教师岗前培训班课程，内容丰富多样，涵盖了教师礼仪、班级管理、师德修养、专业发展以及教育法律法规等多个方面。通过这些课程的学习，新教师们不仅提升了自己的专业素养，还进一步明确了作为一名教师所应具备的责任和使命。在培训过程中，全体新教师积极响应学院的号召，表现出高度的学习热情和进取心。他们纷纷表示，将认真规划个人专业发展，切实履行教书育人职责，努力落实好立德树人这一根本任务。同时，他们也表达了自己争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师的决心。



图 1-5 学院新入职教师岗前培训班

案例三：兰州外语职业学院举办第 40 个教师节大会

学院隆重庆祝教师节座谈会，激励广大教职员工作以昂扬向上的精神风貌，书写“躬耕教坛，强国有我”新篇章。座谈会上广大教师踊跃发言，互相交流建言献策，结合自己的教育初心，教育教学经历和体会对学院教学和长远发展等方面提出意见和建议。



图 1-6 第 40 个教师节大会

1.4.1 高层次人才引进

学院实施人才强校工程，“筑巢引凤”工程，多渠道多形式引进高水平专业教师、专家、学者，不断引进优秀专业人才，改善师资队伍结构，优化绩效考核体系，调整教职工薪酬福利待遇，调动教职工干事创业的积极性和主动性，吸引更多优秀人才为学院的高质量发展献计出力，2024 年引进高层次人才##人，其中，教授#人。

1.4.2 教师能力提升

学院教师的培训形式有国家级、省级、院级三种类型，实施“专业带头人、骨干教师培养计划”、“双师型教师培养计划”、“教师教学能力提升全员培训计划”。主动面向产业结构调整师资队伍培训需求，以专业建设为纽带，适应产业转型升级需求，服务产业发展需要，实施教师“能力提升”、“素质提优”、“名师培养”工程，明确教师发展中心职责与任务，基于国家级和省级培训项目，结合学院各部门工作实际，制定并实施《兰州外语职业学院 2024 年教师培训计划》，构建教学能力提升、科研能力提升、师德师风规范三大领域课程体系，细化“新入职教师岗前培训”、“管

理干部培训”培训内容，丰富校本培训形式，加大全员培训力度，师资培养与行业技术同步提升。一支师德更加高尚、业务更加精湛、结构更加合理的高素质“双师”结构专业教师队伍已经形成。

案例四：聚焦课堂革命，精研教学技艺——兰州外语职业学院教师教学能力大赛

为贯彻落实全国职业教育大会精神，进一步深化教育教学改革，提高教师教育教学水平，推动课堂教学和专业建设改革创新，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用。兰州外语职业学院举行 2024 年教师教学能力大赛。大赛以“聚焦课堂革命，精研教学技艺”为主题，展示学院教育创新和教学改革的重要成果，彰显学院对卓越教学质量的不懈追求。



图 1-7 兰州外语职业学院教师教学能力大赛

来自各二级学院的 13 个代表队经过现场抽签，依次上台展示，通过教学实施介绍，教学展示以及现场抽题答辩等环节，充分展示学院教师在教育教学方面的专业素养和技能水平。此次教师教学能力大赛的成功举办，不仅促进了教师之间的交流与合作，提高了整体教学质量，也为学生提供了更加优质的教育资源。

1.4.3 银龄计划推进

严格落实教育部等十部门《国家银龄教师行动计划》（教师〔2023〕6号）要求，深挖退休教师潜力，强化民办学校师资力量，助力民办教育迈向高质量。采用“长短结合、灵活多样”策略聘用

银龄教师，激活“银龄智库”，助力学校建设。结合校情实际，积极筹措资金，强化经费、服务与政策保障，主动对接高校退休教师，延揽紧缺学科的优秀退休教师，打造民办教育特色鲜明的高水平师资队伍。

1.5 社会服务

学院坚持“修德励学，强能致用”的校训，本着“奉献、友爱、互助、进步”的服务宗旨，成立了红十字志愿服务队、青年志愿者协会、心理健康互助协会、法律援助协会等服务性质学生社团。2024年院团委先后组织社会公益活动累计37次，参与学生人数超过2000人次。通过公益活动不断提高了志愿者自身的素质，增强了团队合作的意识，培养自我组织的能力，为地方公益事业发展尽力。



案例五：甘肃省委统战部、甘肃中华职业教育社向学院送来感谢信

甘肃省委统战部、甘肃中华职业教育社向兰州外语职业学院送来感谢信，对兰州外语职业学院在2023年12月18日临夏回族自治州积石山保安族东乡族撒拉族自治县6.2级地震中慷慨捐款表示感谢。兰州外语职业学院用实际行动诠释了“一方有难、八方支援”的大爱精神和中华民族传统美德。

信中表示：“在突发重大地震灾害的危难时刻，兰州外语职业学院慷慨解囊，充分体现了兰州外语职业学院对甘肃人民的深厚情谊，诠释了中华民族一家亲的深刻内涵。危难时刻见真情、陇原人民知感恩。我们谨代表 2500 万陇原儿女，特别是灾区各族群众，向你们表达衷心的感谢和崇高的敬意。”

地震发生以来，学院密切关注受灾地区情况，第一时间通过甘肃中华职业教育社向灾区捐款 100000 元，为灾区人民送上温暖和关怀。同时，学院第一时间对全院受灾地区学生开展摸排工作，面向校内外各界发起募捐倡议，全校师生对募捐活动积极响应，纷纷献出自己的爱心，共计收到捐款资金 80685.7 元，并第一时间发放到受灾学生手中。

中共甘肃省委统战部
甘肃中华职业教育社

感谢信

兰州外语职业学院：

2023 年 12 月 18 日 23 时 59 分，临夏回族自治州积石山保安族东乡藏族自治州积石山县发生 6.2 级地震，造成重大人员伤亡。地震发生后，党中央、国务院高度重视，习近平总书记作出重要指示，要求全力开展搜救，及时救治受伤人员，最大限度减少人员伤亡，妥善安置受灾群众，保障群众基本生活，并做好遇难者家属安抚慰问工作。李强总理作出批示并深入灾区一线看望慰问各族干部群众，部署抗震救灾和灾后恢复重建工作。张国清副总理带领国务院工作组现场指导抢险救援和应急处置等工作。甘肃省委、省政府全力组织救援，妥善安置受灾群众，切实保障群众生命财产安全。甘肃省委统战部、省工商联、省光彩事业促进会第一时间发出倡议，号召统一战线组织和成员行动起来，共克时艰。

爱心涌动中国，温暖汇集甘肃。在突发重大地震灾害的危难时刻，兰州外语职业学院发扬“一方有难、八方支援”的大

爱精神，同“甘”共苦、慷慨解囊、并肩作战，充分体现了兰州外语职业学院对甘肃人民的深情厚谊，诠释了“中华民族一家亲”的深刻内涵，彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。危难时刻见真情，陇原人民知感恩。我们谨代表 2500 万陇原儿女，特别是受灾地区各族群众，向你们表达衷心的感谢和崇高的敬意！

上下可敬者胜，同舟共济者赢。目前，我省抗震救灾工作已转入灾后恢复重建阶段。我们坚信，在党中央坚强领导下，在兰州外语职业学院的关心帮助以及社会各界的鼎力支持下，在全省各族干部群众共同努力下，甘肃一定能够牢固抗震救灾和灾后恢复重建的全面胜利，以实际行动奋力谱写中国式现代化甘肃实践新篇章！

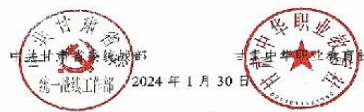


图 1-8 甘肃省委统战部、甘肃中华职业教育社的感谢信

案例六：兰州外语职业学院服务队荣获全国第 19 名

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落党的二十大和二十届二中、三中全会精神，传承和发扬

尊老、爱老、助老的传统美德，进一步动员社会各界关心关爱老年人，营造出更浓厚的“尊老敬老、爱老助老”社会风尚。志愿汇平台在11月8日至11月30日期间在全国范围开展“人人学助老，悠悠寸草心”金晖助老全国公益联动活动。兰州外语职业学院志愿服务队荣获全国第19名的优异成绩。



图 1-9 兰州外语职业学院服务队荣获全国第 19 名

2. 人才培养

2.1 立德树人

学院始终坚持立德树人的根本任务，关注学生德智体美劳全面发展与成长，以培养社会需求的现代高素质技术技能人才为目标，深化人才培养模式改革，加强学生实践技能锻炼和人文素质教育。实施德育思想铸魂计划，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”行动，让习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑、进公寓、进网络”，采用实践育人、活动育人、环境育人等方式，将德育工作融入学生教育管理全过程，帮助学生树立和践行社会主义核心价值观。

案例七：场馆里的思政课，创新思政教学新形式

为让学生在感知中领悟革命先烈的英勇事迹，深刻领悟爱国主义的真谛，进一步增强学生的历史责任感和使命感，2024年7月19日，兰州外语职业学院部分师生共同前往榆中县张一悟纪念馆开展场馆里的思政课活动。学生们在张一悟纪念馆内，通过丰富的历史文物、生动的多媒体展示和深情的讲述，全面了解了张一悟烈士从青年时期投身革命，到为甘肃乃至全国的革命事业英勇奋斗的光辉历程。学生们被张一悟坚定的革命信念、英勇的斗争精神和无私的奉献精神所深深打动，纷纷表示要铭记历史，珍惜当下，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图 2-1 兰州外语职业学院部分师生开展纪念馆开展场馆里的思政课活动

案例八：加强融媒体矩阵建设，提升网络思政育人实效

学院坚守教育主阵地，积极探索网络思政育人新模式，重点加强“两微一端”、抖音短视频等平台建设，深入挖掘学院党建思政、人才培养、教育教学、招生就业工作中的典型案例，为学院高质量发展汇聚强大合力。在招生毕业季、运动会、职教宣传周、冬季招聘会等重大校园活动期间，策划专题宣传视频 200 余部。在党的二十届三中全会及全国教育大会召开之际，先后策划拍摄《请党放心 强国有我》《立足职教特色 聚焦人才培养 奋力书写教育强国建设兰外新篇章》等主题宣传视频，引导广大师生结合自身实际畅谈未来。真正实现在润物细无声中层层递进，把思想政治工作通过网络落到实处，做到细处。引导广大青年立报国强国大志向，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



图 2-2 兰州外语职业学院网络思政教育成效展示

案例九：学院举行第三十期入党积极分子培训班开班仪式

为了进一步提升党员发展质量，端正学生入党动机，坚定其入党决心，加深其对党的认识。学院党校在学术报告厅举行第三十期入党积极分子培训班开班典礼。学院党委书记殷国手、各党支部书记、支委以及培训班 400 名学员代表参加了开班仪式。



图 2-3 第三十期入党积极分子培训班开班典礼

案例十：兰外 05 后护理学子见义勇为，勇救轻生患者

兰州市第一人民医院肾内科发生了惊险的一幕。一名患者欲跳楼轻生，被正在巡视病房的兰州外语职业学院 2022 级护理实习生李

婧发现。凭借其敏锐的观察力和冷静的判断，她立即呼叫当班带教老师，并果断上前抓住患者衣物。在众人的协助下，成功将患者从危险边缘拉回，从而避免了一场悲剧的发生。

李婧同学在关键时刻勇敢地站出来，以身作则践行着无私奉献、医者仁心的大爱善举，用实际行动诠释了兰外学子的责任与担当，展现了新时代青年的风采。经兰州市第一人民医院研究，决定将授予李婧同学“优秀实习生”光荣称号。经学院研究，决定授予李婧同学“优秀学生”荣誉称号，号召全体师生向她学习，鼓励更多兰外学子在关键时刻挺身而出、挺膺担当。



兰州市第一人民医院公用函

市一函〔2024〕276号

工作函

兰州外语职业学院：

2024年10月23日晚，贵校护理实习生李婧，当班巡视病房时，第一时间发现一位要跳楼轻生的患者，凭借其敏锐的观察力和冷静的判断，立即呼叫当班带教老师并果断上前抓住患者衣物，在众人的协助下，成功将患者从危险边缘拉回，从而避免了一场悲剧的发生。

李婧同学的突出表现，不仅体现了其个人的勇气、责任和果敢，更彰显了贵校护理教育的成果。

经医院研究，决定将授予李婧同学“优秀实习生”光荣称号，并将对李婧同学的光荣事迹进行宣传。

医院感谢贵校对学生的悉心培养，同时也建议贵校能对其进行表彰。



图 2-4 兰州市第一人民医院“优秀实习生”

2.2 技能成长

学院全力构建以岗位需求、课程教学、技能竞赛和职业资格认证为一体的人才培养体系，把技能竞赛训练与实践教学环节相结合，不断提升学生的职业素养和技能水平。2024年，学院先后获得“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛（甘肃赛区）特等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；全国大学生英语竞赛省级一等奖1项，省级二等奖4项，省级三等各类奖项17项。

案例十一：学院代表队参加2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛

学院代表队参加由省教育厅等6部门主办的2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛。全省职业院校技能大赛作为职业教育领域的顶级赛事，是落实党中央国务院“岗课赛证融通”意见的核心举措，是职业教育领域的一项重要制度安排和主要教学活动设计，已成为引领职业教育教学改革、实训基地建设、创业就业孵化的动力源，产业发展新趋势与职业教育新生态对接的重要窗口，发挥着产教融合、校企合作试验田和助推器的作用，学院代表团在此次大赛中获二等奖1项，三等奖2项。



图 2-5 2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛获奖证书

案例十二：学院交通运输类专业学生开展认识实习

认识实习是职业教育中的重要环节，能够帮助学生将课堂理论知识与实际工作相结合，获得对未来职业的初步认识。为充分发挥实践教学在人才培养中的作用，提高教学质量，推动教学方式创新，提升学生对交通运输专业的认识和学习兴趣，帮助交通运输类专业

学生熟悉工作环境，掌握铁路特殊情况的应急处置程序，提高本专业学生的职业责任感、使命感和荣誉感。学院组织高速铁路客运服务专业、铁道交通运营管理专业学生前往兰州西客站开展认识实习。

按照行业标准，企业教师结合《乘务礼仪》《高速铁路客运服务》《应急处置》《线路与站场》等课程实训内容，详细介绍了车站基本工作、人身安全和设备安全。重点对车站设施、VIP 贵宾室、CRH380B 型动车组列车商务座、一等座、二等座等旅客服务设施和应急设备进行讲解。通过实地认识实习，让学生能够将理论知识和实际生产设备进行结合，使学生掌握铁路客运行业的工作流程，进一步提高专业技能，和服务要领，同时感受中国铁路发展速度，增强学生的爱国情怀，培养学生爱岗敬业精神。



图 2-6 学院交通运输类专业学生开展认识实习

案例十三：兰州外语职业学院学子在第五届甘肃省高职院校信息素养大赛中喜获佳绩

学院学生参加由甘肃省委网信办、省教育厅、省公安厅、共青团甘肃省委以及中国人民银行甘肃省分行联合主办的“2024年甘肃省青少年网络安全知识竞赛”。此次活动以“网络安全为人民，网

络安全靠人民”为主题，主要目的是深入学习宣传贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想，激发全省青少年对网络安全知识的浓厚兴趣与学习热情，进一步增强其网络安全意识、基本防护技能及网络文明素养。活动中，各参赛队伍通过网络安全概述、网络安全防范技术、网络安全法律法规和未来网络安全发展趋势等方面竞赛题目角逐奖项。凭借扎实的网络安全知识基础和出色的现场表现，学院学子与来自全省各地、高校及金融行业的 48 支队伍共 144 名选手同台竞技，经过 8 场比赛角逐，最终荣获优秀奖。



图 2-7 兰外学子在 2024 年甘肃省青少年网络安全知识竞赛中喜获佳绩

2.3 多样成才

学院紧紧围绕创新人才培养这一根本任务，以提高教学质量为核心，以项目为牵动，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，探索并建立有利于学生自主学习、个性发展的创新人才培养模式，营造创新型人才的培养环境和文化氛围，更好地满足国家对高水平创新人才的需要。从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定等方面给予政策支持。学院积极组织参赛队参加各类双创大赛，2024 年度学院双创赛事获得各类奖项 12 项。

案例十四：校园草地音乐节，展现自信昂扬的精神风貌

星空之下，草坪之上，学院草地音乐节在校园田径场唱响青春。在绿茵的草地上同学们展现出来各自优美的歌声，用动听的歌声唱响校园每个角落，学院学子展现了当代大学生自信昂扬、蓬勃向上的精神风貌。学院重点打造“求美”的校园文化品牌，以大学生艺术展演、活力社团展演、校园好声音等校园文化活动为载体，用最青春的方式解锁校园文化活动，让校园成为助力青年成长成才的沃土。



图 2-8 兰州外语职业学院举办校园草地音乐节

案例十五：学院学子在第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中喜获佳绩

学院参加由团省委、省教育厅、省科协、省学联联合主办，兰州交通大学承办的第十届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛。本届大赛自启动以来，学院科研处与校团委积极组织宣传推广，各二级学院积极指导学生组队参赛。在老师悉心指导下，在同学们认真钻研和全力备赛下，经过激烈角逐，学院学子喜获 1 银奖 8 铜奖的佳绩。



图 2-9 兰外学子获得第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛 1 银 8 铜

案例十六：学院学子在中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省分赛中喜获佳绩

学院参加由省教育厅主办，兰州理工大学承办的中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省分赛。本届大赛以“我敢闯、我会创”为主题，设立高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和产业命题赛道，体现更中国、更国际、更教育、更全面、更创新、更协同的总体目标。在老师悉心指导下，在同学们认真钻研和全力备赛下，经过激烈角逐，学院获得 2 项铜奖。



图 2-10 兰外学子在中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省分赛获得铜奖

2.4 职业发展

兰州外语职业学院紧密围绕西部地区经济建设的实际需求，不断调整和优化专业设置，构建与地方经济发展相适应的专业体系。以区域发展战略为引导，精准定位学生就业方向，努力培养符合经济发展需求的高质量人才。积极开拓毕业生就业渠道，鼓励毕业生“服务基层，奉献青春”，2024年学院共向社会输送1542名毕业生，就业范围分布在全国有关中小微企业、国企单位医院、学校和党政事业单位。

案例十七：校校合作，培养高素质的教育工作者

学院与榆中县和平学区（和平小学、沈家河小学、常安伏羲学校、柳沟河小学）各校就围绕行业现状、人才培养、校校合作、合作意向等方面进行了深入探讨，达成校校互助的高度共识。2024年学院265名小学英语教育学生入校进行教育见习，助力学生成长成才成长。通过校校相互协作，为学生开辟了更高质量的实习就业渠道，为当地中小学校输送优秀人才。



图 2-11 学院与榆中县和平学区达成校校互助共识

案例十八：“就”在今冬，“取”引未来—学院成功举办 2025 届毕业生冬季招聘会

为全力促进毕业生实现高质量充分就业，学院在大学生活动中心举办了 2025 届毕业生校园招聘暨校企合作洽谈会。中国核工业二三建设有限公司、新疆东部合盛硅业有限公司、合肥京东方视讯科技有限公司、中核甘肃酒泉央企子公司、杭州华宇航天科技有限公司等省内外 80 多家企业参加此次招聘会，提供岗位 664 个，人数需求达 3000 余人。涵盖交通运输、学前教育、智能制造、信息技术服务、财经商贸等多个行业。

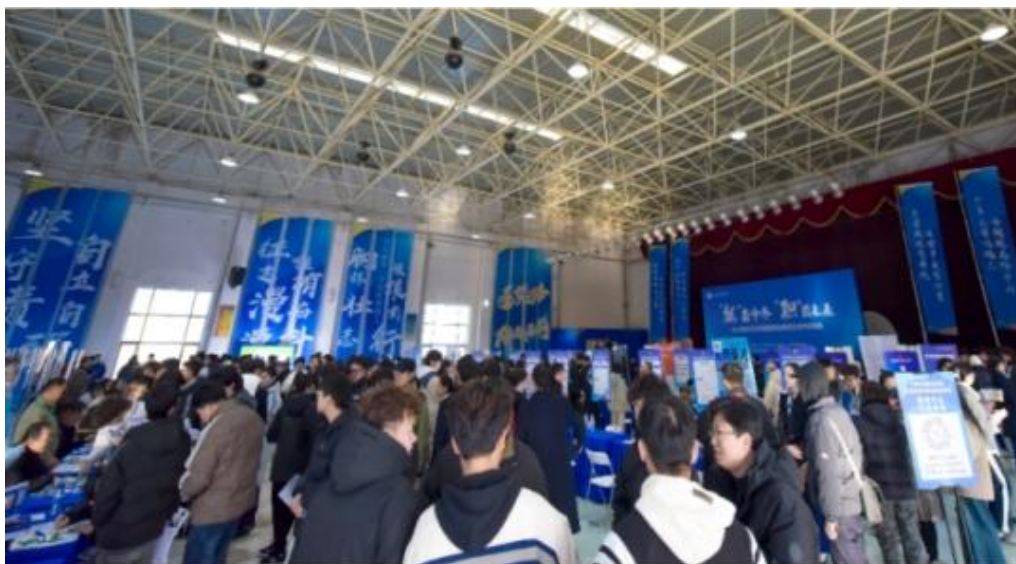


图 2-12 兰州外语职业学院成功举办 2025 届毕业生冬季招聘会

案例十九：技能培育显成效，学生获国家专利认证

学院注重学生创新能力培养，学生科研创新成果取得新突破。申请基于区块链的物联网设备安全认证系统专利一项。该专利具创新性，聚焦前沿领域，技术指标领先，实用性强，贴合实际需求。该专利技术指标优于现有技术，为行业发展提供新路径；实用性方面，该专利紧密结合区块链、物联网等实际需求，应用前景良好。学生专利零突破，是学院实践教学技能提升的成果展示。



图 2-13 兰州外语职业学院学生获国家专利认证

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

学院助力区域产业升级转型，紧扣国家新兴产业需求，动态调整专业设置。重点发展人工智能、新能源汽车等前沿专业，为产业变革提供适配人才。通过深化校企合作，共建实训基地，开展现代学徒制培养，让学生掌握先进技术与实操技能，毕业后迅速投身产业一线。面对“一带一路”倡议，加强国际合作，培养具备国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，助力中国企业“走出去”，在国际舞台展现中国职业教育的实力与担当，全方位推动国家战略稳步前行。

案例二十：部署《新时代振兴中西部高等教育改革先行区实施方案》重点任务

学院召开关于《新时代振兴中西部高等教育改革先行区实施方案》的推进会议。深入学习《教育部甘肃省人民政府战略合作协议重点任务》。结合学院实际情况，分别从强化协同联动，部省共同推动中央决策部署落实落地；立足优势特色，教育部支持甘肃全面增强教育服务区域发展能力；突出改革创新，甘肃主动先行先试为教育领域改革贡献甘肃经验；合作机制四个方面及 34 个具体要求中安排部署部省战略合作协议重点任务。

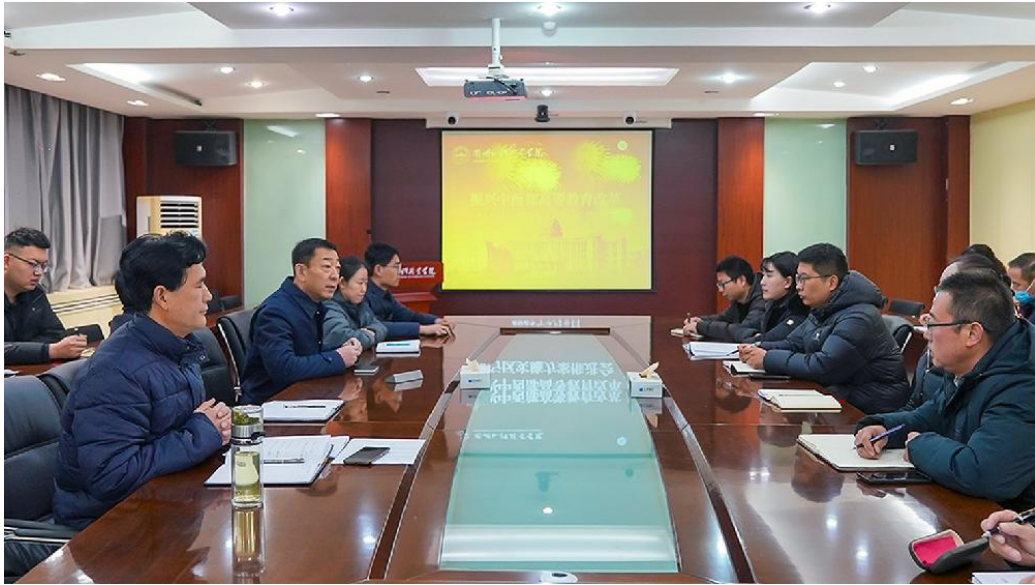


图 3-1 《新时代振兴中西部高等教育改革先行区实施方案》推进会

案例二十一：奏响征兵强音，助力国防建设

为深入贯彻落实习近平总书记强军思想，扎实做好大学生征兵工作，鼓励更多青年大学生积极响应国家号召，踊跃报名参军，学院积极响应国家征兵工作部署，严格按照《中华人民共和国兵役法》要求，规范征兵管理工作，加强征兵工作宣传力度及制度建设。积极配合地区征兵办公室做到参军优先报名应征、优先体检政考、优先审批定兵、优先安排使用，实现从“校门”到“营门”的直通“绿色通道”，2024年输送优质兵源50人。



图 3-2 兰州外语职业学院组织召开 2025 年上半年大学生参军入伍政策宣讲会

3.2 服务行业企业

学院通过校企合作、产教融合、专业优化、服务社会等多维度实践，为西部地区的经济发展提供了人才支持，不断提升教育质量和科研创新能力，为西部地区的全面振兴作出更大贡献。近年来，学院向我省及新疆、西藏等边疆地区的教育、医院、交通运输行业输送了大量优秀的技术技能人才。学院 2024 届毕业生中共有 151 名毕业生在新疆就业，主要涵盖教育、医药卫生等单位。

案例二十二：学院领导开展“访企拓岗促就业”专项行动

学院常务副院长郭晓玲等领导带队走访了校企合作单位，并代表学院分别与各单位领导进行交流座谈，详细介绍了学院的发展历程、办学优势、专业特色、人才培养、取得成效等情况，合作单位对学院实习生给予充分的肯定和高度评价，双方就深入开展校企合作，服务企业发展进行了深度交流和探讨。走访期间，学院领导与在各合作单位实习、工作的学生亲切交流，详细询问他们的工作、生活情况。同学们对学院领导的亲切关怀表示由衷的感谢，并积极表态会认真实习、工作，为企业的发展贡献自己的力量。



图 3-3 新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动

3.3 服务地方发展

学院积极对接国家战略和区域支柱产业转型升级需求，持续优化专业布局 and 结构。按照“数智改造传统专业，提升专业竞争力；拓展区域需求专业，提升专业贡献度；培育发展新型专业，提升专

业适配度；传承学校外语特色，提升专业辨识度”的专业布局和发展思路，以服务国家战略和地方经济发展为核心目标，立足甘肃特色产业优势，紧密围绕产业链构建专业群，巩固加强学校已设置的信息技术类、医护康养类、交通服务类、教育与艺术类、财经商贸类专业群。适当控制全省布点数较多专业的招生规模，撤销与区域产业不匹配、就业率低的专业。重点拓展建设智能制造类、交通技术类、能源电力类专业群，确保学校专业布局与甘肃产业发展高度匹配，为甘肃产业链的高质量发展输送大批高素质技术技能人才。

案例二十三：科普促健康 携手向未来

为全面贯彻落实国家卫生健康委关于《进一步改善护理服务行动计划（2023-2025年）》精神，聚焦人民群众日益增长的多样化护理服务需求。学院同中国健促会健康管理网甘肃站联合建设科普教育基地，创新制作有趣、有料、有用的健康科普作品，让科普落地生花，更加贴近临床、贴近患者、贴近社会，实现科普知识的精准传播，真正让健康理念、健康知识和健康方式走进千家万户，惠及百姓。开展“共建共享 健康甘肃”巡讲活动，以共建共享为原则，以人民健康为中心，普及健康知识、建立健康生活方式，推动健康甘肃建设。学院将精心制作的原创健康科普作品入村入舍，在榆中县和兰州新区西岔区开展健康知识下乡入户活动。



图 3-4 “以心传爱、关爱老师” 护理专业学生开展健康服务

案例二十四：兰州外语职业学院赴甘泉农业中学开展“3+1”脱贫帮扶捐赠活动

兰州外语职业学院向陇南市武都区甘泉农业中学捐赠资金壹拾壹万元，捐赠仪式在甘泉农业中学隆重举行。此次捐赠旨在深入推进职业教育“3+1”脱贫帮扶工作，充分发挥职业教育和技能培训在脱贫攻坚中的重要作用。



图 3-5 兰州外语职业学院赴甘泉农业中学开展“3+1”脱贫帮扶捐赠活动

3.4 服务乡村振兴

学院学前教育专业学子怀揣对家乡的热爱与教育梦想，毕业后毅然回乡，投身学前教育事业。他们凭借扎实专业知识，精心设计趣味课程，将游戏与学习巧妙融合，激发幼儿的探索欲。

实践中，他们积极引入先进教育理念，创新教学方法，组织亲子活动，增进家园共育。面对乡村学前教育资源匮乏的现状，他们主动募捐，为幼儿园增添教具与图书。这些年轻力量的加入，提升了家乡学前教育质量，为乡村幼儿的成长铺就坚实道路，为学前教育事业注入活力与希望。

案例二十五：153 颗教育火种，点燃甘肃乡村学前教育新希望

学院 2024 届 153 名学前教育专业毕业生，毅然选择反哺地方，投身乡村学前教育事业，用他们的青春与热情，为甘肃乡村学前教育注入源源不断的活力与希望。他们以所学专业为笔，以创新实干

为墨，在看似微小的学前教育领域，描绘出助力甘肃地方发展的宏伟蓝图。

在张掖的乡村，他们利用当地的芦苇、秸秆等材料，制作了环保又富有创意的装饰品和教具，既体现了地域特色，又为孩子们营造了独特的学习氛围。在天水的乡村幼儿园，他们带领孩子们走进田野、山林，观察花草树木的生长，了解昆虫的生活习性，这种亲近自然的教学方式，激发了孩子们的好奇心和探索欲，培养了他们的观察力和创造力。在武威的乡村，他们邀请民间艺人来园表演，教孩子们学唱经典曲目。孩子们在悠扬的曲调中，感受着先辈们的智慧和美德，传承着这一珍贵的非物质文化遗产。

这 153 名学前教育专业毕业生，如同 153 颗闪耀的星星，在甘肃乡村的广袤天空中熠熠生辉。他们的努力不仅为乡村孩子们带来了更好的教育和成长环境，也为乡村文化传承、社会发展注入了新的活力。



图 3-6 学院 2024 届 153 名学前教育专业毕业生投身乡村学前教育事业

3.5 服务社区

学院学生积极投身社区服务，开展了一系列暖心且实用的活动。在关爱老人方面，学生定期前往社区养老院，陪老人聊天、帮他们打扫房间，还组织文艺表演，为老人带去欢乐。在反诈宣传行动中，学生深入农村、社区广场、集市，通过发放传单、案例讲解，向居民揭露常见诈骗手段。为增强互动，他们编排反诈小品，生动演绎诈骗场景，吸引众多居民观看。这些服务活动，既展现了学院学生的社会担当，也提升了社区居民的生活幸福感与安全防范意识。

案例二十六：学院开展“以心传爱，关爱老人，微光绽放、兰外在行动”志愿服务活动

为传承中华民族尊老、敬老、爱老的传统美德，大力弘扬和培育新时代青年敬老精神，增强大学生社会服务意识，凝聚文明力量，学院组织志愿者服务队前往兰州市城关区康爱养老院，开展了“以心传爱，关爱老人，微光绽放、兰外在行动”志愿服务活动，旨在用实际行动关爱老年人，提升老年人的幸福感。



图 3-7 “以心传爱，关爱老人，微光绽放、兰外在行动”志愿服务活动

案例二十七：学院基层服务践行团深入乡村开展宣传

学院“激发青春活力、践行使命担当”基层服务践行团深入社区、山区用专业知识和技术开展了一场场别开生面的服务活动。成

员们入户宣传健康卫生知识、测血压、打扫屋舍、基础锻炼等，用实际行动传递满满爱心，给独居老人送去关怀与快乐，让老人感受到来自社会的关爱。团队成员走进基层，深入乡村、社区，采取集中宣讲、入户宣传、对接村委会等方式进行宣传，将学习积累的防诈的知识宣传给了大家并提醒大家注意防范，入户帮助居民下载国家反诈应用软件。



图 3-8 学院基层服务践行团深入乡村开展宣传

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院在培养学生工匠精神方面承担着重要使命。将工匠精神融入课程体系，无论是理论教学还是实践课程，都注重对细节、精度和质量的强调。学院教师以身作则，展现出了敬业、专注与执着的精神风貌，通过言传身教来影响学生。同时邀请企业工匠大师走进校园举办讲座、开展实训指导，让学生近距离感受工匠精神的内涵与魅力。

学院在校园文化建设和文化传承方面积极作为。以甘肃特定的地域文化为素材，通过举办技能大赛、创新创业大赛等活动，营造追求卓越、精益求精的文化氛围。鼓励学生在比赛中不断挑战自我，锤炼技艺；在日常学习生活中逐渐养成对职业的敬畏和热爱，对技术的钻研和探索精神，使工匠精神在学生心中生根发芽，为学生未来成为各行各业中具备工匠精神的高素质技术技能人才奠定坚实的基础。

案例二十八：兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲暨“劳模工匠进校园”活动

为全面深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神以及全国两会审议通过的报告和文件精神，根据省委教育工委、省总工会有关要求，学院在学术报告厅举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲暨“劳模工匠进校园”活动，400余名师生聆听宣讲。在宣讲活动中，第十宣讲团成员、全国劳动模范、兰石集团研究院正高级工程师何琪功以《科技引领建新功创新攻关铸担当》为题，结合学习两会精神的感受和自身工作经历，讲述劳动故事、成长历程和劳模精神。希望同学们弘扬匠心精神，树立远大理想，把

个人理想与实现中华民族伟大复兴结合起来，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中贡献青春力量。



图 4-1 “理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲暨“劳模工匠进校园”活动

案例二十九：企业师傅进课堂，校企合作育人才

为充分发挥产业优势和企业协同育人作用，加强校企合作，进一步深入推进产教融合实践与探索，学院邀请甘肃安信信息安全技术有限公司网络安全专家开展“企业师傅进课堂，校企合作育人才”报告会。通过“师傅—学徒”面对面授课，引入网络安全真实案例和项目，带领学生在真实项目中学习实践，提升学生专业技能，实现校企资源的有机整合。通过学校、企业深度合作，充分发挥各自专业领域优势，教师、师傅联合传授，共同搭建职业教育实践平台，以企业在行业领域的优质资源助力学院高水平办学，以学院优质人才培养和教育资源推动企业高质量发展，校企双方共同构建了协同育人、互利共赢的新生态。



图 4-2 学院举办“企业师傅进课堂，校企合作育人才”报告会

4.2 传承红色基因

学院根据团省委统一部署，结合学院实际，组织大学生参加服务社会的实践活动。2023-2024 学年，学院团委共组织开展社会实践多次，参加学生 1000 余人。以“寻访红色之旅，传承红色基因”、“健康知识宣讲，实现卫生下乡”、“凝聚青年力量，助力乡村振兴”为主题，围绕“学党史、强信念、跟党走”的核心，同学们走进家家户户进行百年党史宣讲和党史知识普及，学院志愿服务队深入基层、田间地头，亲自体验农民们的辛苦劳作，热情走访了该村“部分空巢老人、留守儿童家庭”，通过访谈交流，了解家庭的基本情况，为空巢老人和留守儿童送去温暖和关心。

案例三十：“新思想引领新征程，新青年建功新时代”

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，充分发挥学生在思政教育中的主体作用，进一步增强思政课的吸引力与感染力，举办大学生讲思政课公开展示活动。本次活动以“新思想引领新征程，新青年建功新时代”为主题，不同专业

的学生们化身“思政小讲师”，以独特的视角、生动的语言和饱满的热情登上讲台。他们紧扣思政课教材内容，结合当下社会热点和自身学习感悟，将党的创新理论、红色革命历史、社会主义核心价值观等思政元素融入精彩的讲解之中。



图 4-3 兰州外语职业学院第一届大学生讲思政课公开展示活动圆满举办

案例三十一：学院与兰州战役纪念馆举行共建“大思政课”实践教学基地签约仪式

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，铸魂育人，加快构建“大思政课”工作格局，充分发挥“大思政课”实践教学基地育人功能，不断提高思政课的针对性和吸引力。学院与兰州战役纪念馆举行共建“大思政课”实践教学基地签约仪式。馆校双方发挥合作实践育人功能，用好基地红色教育资源，充分发挥实践基地在学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、弘扬社会主义核心价值观、加强思想政治教育、深化“大思政课”实践教学育人工作中的作用，带领学生努力成为有理想、肯奋斗、敢担当的新时代好青年。



图 4-4 战役纪念馆举行共建“大思政课”实践教学基地签约仪式

4.3 传承中华优秀传统文化

学院将非遗文化元素融入教育的形式，介绍非遗背后的历史典故与文化内涵，使学生在日常接触中感受非遗的魅力，激发探索欲与学习兴趣。学院学前教育专业结合专业特点，设计并实施非遗专题课程，如“布老虎制作”、“民间艺术欣赏与体验”等，让学生全面了解非遗的历史背景、艺术特色及社会功能，促进其文化素养与艺术审美能力的提升。创新非遗教学模式，设立非遗文化育人工作室。2024年小虎匠团队在非遗染缬技艺省级挑战杯比赛中获铜奖；《非遗染缬引领学前教育专业育人模式》获得省级非遗教学成果三等奖；《手心相牵，爱在指尖——大学生公益手工课》、《非遗剪韵，绘美乡村生态图》项目获校级一等奖。

案例三十二：兰州外语职业学院师生在第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗教育成果比赛中喜获佳绩

学院师生参加由中华职业教育社、中共甘肃省委统战部指导，甘肃省教育厅等七家单位联合主办，兰州资源环境职业技术大学承办的甘肃省第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗教育成果比赛。本次大赛分设中职赛道、高职及本科赛道，学院一项非遗漆扇创新作品和一项非遗教学成果入围省级决赛，其中非遗教学成果《“非遗染缬”引领下学前教育专业美术课程育人模式的创新与实践》获得省赛三等奖。



图 4-5 第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗教育成果比赛三等奖

5. 国际合作

学院积极贯彻《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部推进共建“一带一路”教育行动》和甘肃省人民政府与教育部签署的《开展“一带一路”教育行动合作备忘录》精神，致力于服务“中国制造2025”“一带一路”等战略。学院与国外教育机构、企业等在教育、科研、文化等领域广泛开展交流与合作，引进国外先进教学理念、课程体系和方法，支持教师参与国际学术交流、培训和访学，提升教学科研水平，学院积极与国外院校开展合作办学、科研合作等项目，提升国际知名度和影响力。同时支持教职工在职攻读马来西亚国立师范大学博士硕士学位。学院还鼓励学生海外学习实践，培养其国际交流经历、跨文化交流能力和国际视野，增强就业竞争力。

案例三十三：学院院长赴新西兰交流访问

学院院长马永刚赴新西兰交流访问，与坎特伯雷理工学院深入探讨职业教育合作，涉及师生互访、联合研究、学术会议等项目，并就加强职业教育合作进行了深入探讨，为未来合作奠定基础。



图 5-1 学院院长赴新西兰交流访问

6. 产教融合

6.1 积极融入区域产教联合体、共同体

按照甘肃省教育厅等九部门印发的《加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见》，学院先后加入了“昆山开发区政校企合作联盟”“全国人工智能+安全（数字安全）产教融合共同体”“兰州高新技术产业开发区数字经济产教联合体”“中国兰州牛肉拉面产教融合共同体”，与共同体成员单位签订校企协同育人协议，确保学院专业布局与甘肃产业发展精准匹配与共同体成员单位签订校企协同育人协议，分别在专业建设、课程建设、师资培养、项目研究、岗位实习等领域深入开展形式多样的校企合作、校校合作，提高人才培养质量和社会服务能力。

案例三十四：学院获昆山开发区政校企合作优秀院校潜力发展奖

近日，昆山开发区人力资源和社会保障局举办的“深度融合共创未来”2024年昆山开发区政校企合作年会暨人力资源洽谈会成功召开，昆山开发区人社局、2023年度昆山开发区政校企奖励院校及区校合作联盟成员的相关负责人、昆山开发区内重点企业负责人参加本次会议。本次大会上，学院荣获“2023年度开发区政校企合作优秀院校潜力发展奖”。此次荣誉的获得，不仅是对学院在推进产教融合、校企合作工作的充分肯定，也是对学院未来高质量发展的期许。



图 6-1 学院获昆山开发区政校企合作优秀院校潜力发展奖

6.2 深入推进课程建设

学院牢牢把握课程的核心育人载体地位，依托“精品课程”建设项目，实施提升育人水平、提升内涵发展的“奠基工程”，全面推进课程数字化转型。根据《兰州外语职业学院课程建设管理办法》和《兰州外语职业学院课程建设实施方案》深入开展课程建设和教学方式方法改革。以“理论够用、注重实践”为指导，对接行业企业标准，优化课程内容；对接信息化发展，优化教学方式方法；对接生产过程，优化教学手段；对接质量标准，优化考核评价体系；对接“1+X”职业技能证书和职业技能大赛提升学生实践能力。大力推进“课程思政”建设，持续优化课程思政教学资源库，积极申报市厅级课程思政示范高职院校、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、课程思政优秀教学案例等项目。目前，二级学院级精品课程 63 门，校级精品课程 16 门。

案例三十五：以手造物—《手工制作》院级精品课程建设项目成功落地

学院《手工制作》课程自立项建设以来，学院领导高度重视，组建了一支由资深专业教师和行业能手组成的优秀课程团队。团队成员们深入研讨课程目标、内容体系和教学方法，致力于将手工制作的专业性、趣味性与教育性深度融合。在课程内容设计上，充分结合了现代职业教育理念和学生实际需求，打破传统手工课程仅教授基础技法的局限，融入现代设计理念与多元文化元素，涵盖了多种手工制作领域，如传统的剪纸、陶艺，以及新兴的创意手工等。通过丰富多样的教学内容，不仅培养了学生的动手实践能力，更注重激发他们的创新思维和审美素养。《手工制作》院级精品课程建设，为学院的课程改革树立了新的标杆，也为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供了有力支撑。



图 6-2 学院院级精品课程《手工制作》建设项目展示

案例三十六：系统规划，建设高质量实训任务指导书

学院依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，聚焦职业教育高质量发展，结合校本教材建设面临的新形势、新要求，

通过分析岗位课程核心技能，制定专业核心课程实训任务指导书。利用现代信息技术，建设立体实训项目活页式教材资源已完成《路由交换技术与应用》《计算机网络基础》《JavaWeb 开发技术》等 5 门计算机类专业群实训项目活页式教材，《动画设计》《矢量图形绘制》《三维动画制作》3 门艺术设计类专业群实训任务指导书，《自动控制系统》《液压与气动技术》等 5 门实训任务指导书。

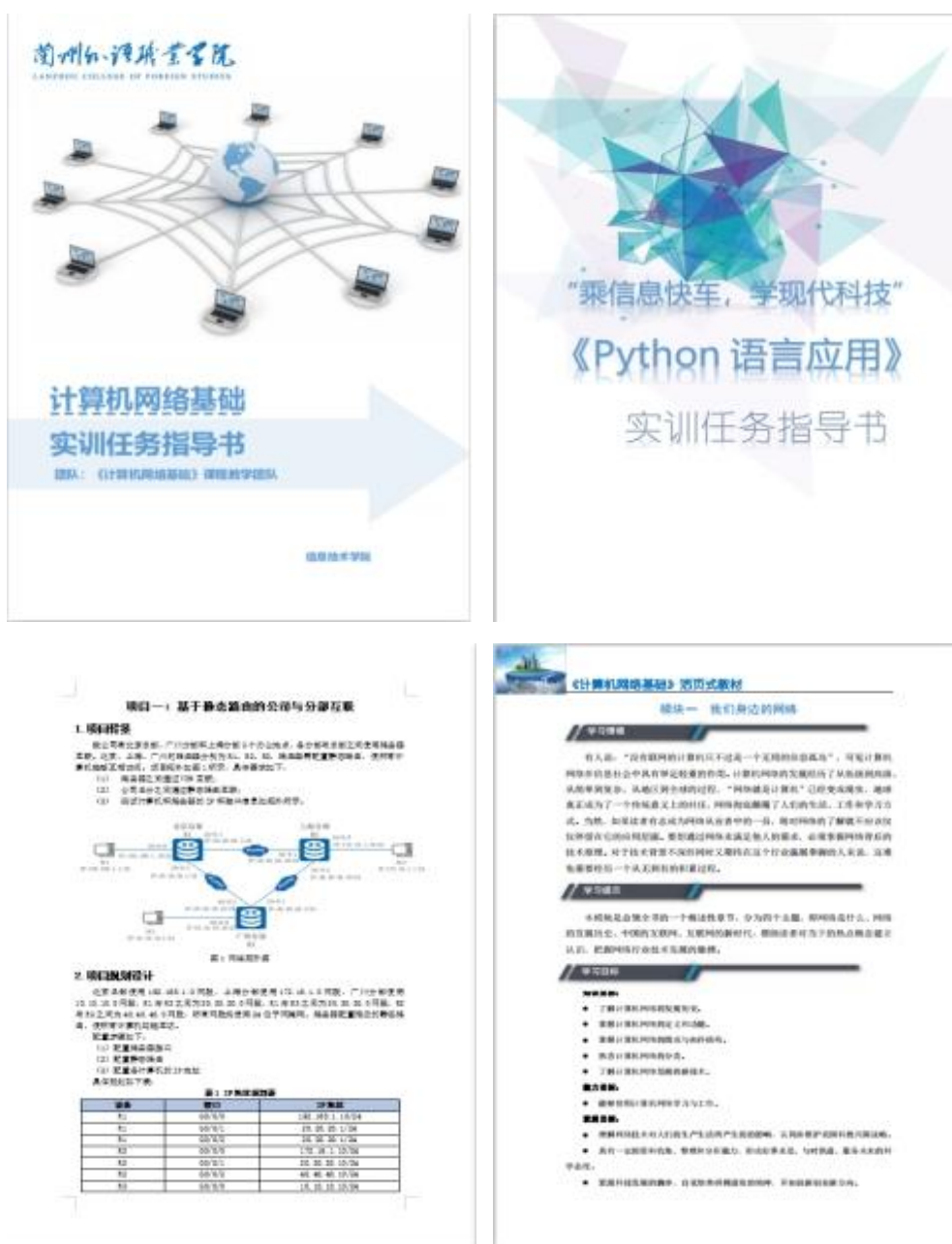


图 6-3 学院部分专业核心课程实训任务指导书展示

案例三十七：财智领航，数字化财务课程重塑

随着信息技术的飞速发展，数字化已经成为企业财务管理的重要趋势。传统的《财务报表编制与分析》课程已难以满足当前企业对财务人才的需求。企业不仅需要财务人员具备扎实的财务报表编制技能，更期望他们能够运用数字化工具进行高效、精准的数据分析，为企业的战略决策提供有力支持。因此，对《财务报表编制与分析》课程进行数字化重塑，旨在培养适应数字经济时代需求的财务人才。将课程内容序化为三模块七任务，分别为财务信息基础、财务信息的认知与解读、财务报表分析方法及其应用。各模块的课堂教学环节和课程实践环节实现一一对应，旨在树立民族自信心和积极的社会主义核心价值观，树立明辨是非的社会责任感、秉承以事实为依据，树立客观公正、诚实守信的价值观，同时对职业道德规范和职业道德素养建立基本的认知，实现育人的思政目标。



图 6-4 学院《财务报表编制与分析》课程数字化重塑研讨会

6.3 校企共建实训基地

学院积极加入市域产教联合体和行业产教融合共同体，与联合体、共同体成员单位共建实训基地，建设一批校企合作典型生产实

践项目，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实践项目。学院深化与行业、企业的合作，与具有行业影响力、社会公信力的品牌企业深入开展校企合作，在专业建设、课程建设、实训基地建设、师资培训、学生实习就业等人才培养全过程深度合作，取得合作实效。截止目前新签或续签校企合作企业达 212 家，满足学院各专业学生认识实习和岗位实习。

案例三十八：学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地

学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地，探索出协同育人的新模式。合君纵达作为行业内的科技企业，在大数据与财务分析领域优势突出。实训基地依托企业的真实业务场景，为学院学生提供了丰富的实践机会。在课程设计上，企业将财务数据分析流程、大数据工具应用等内容融入学院课程，让学生所学更贴合实际需求。教学过程中，企业派遣资深分析师与学院教师组成双师团队，分析师分享实战经验，教师夯实理论基础。学生通过参与企业实际的财务数据处理、风险评估等项目，不仅提升了数据处理和分析能力，还锻炼了团队协作与沟通技巧。实训结束后，学生专业素养显著提升，在就业市场竞争力大增，部分学生直接被合君纵达录用。这一实训基地模式，为财经商贸类专业人才培养提供了可借鉴的范例。



图 6-5 学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地

案例三十九：在实训中收获，在实训中成长

学院为进一步提升学前教育专业学生的专业实践能力，结合专业人才培养方案，与兰州朝阳幼儿园签订实习实训基地协议，开展学生实训教学任务，主要实训内容为“幼儿园一日活动设计”。实训中，同学们对“儿童节怎样过”进行活动设计，并请幼儿园专业教师修改教学设计。通过实训，学生的教育教学能力、班级管理能力和观察评价能力和教研能力得到了显著提升。



图 6-6 学院学子开展实训教学任务

6.4 校企共育高素质人才

学院聚焦高素质技术技能人才培养，通过现代学徒制、订单班等培养模式，与近 200 家企业建立深度合作关系，实施校企双主体育人。企业参与人才培养方案制定，派遣技术骨干进课堂讲授实训课程，为学生带来前沿行业知识、真实案例和实训项目。组织学生赴企业进行实训，使学生在实践中巩固专业技能，毕业生企业满意度达 90% 以上。

案例四十：校企协同育人

目前，学院现代学徒制覆盖专业达 15%，参与学生超 1000 人。开设 20 余个订单班，涵盖学前教育、计算机应用技术、空中乘务等多个专业，涉及学生 1000 余人，订单班采用“工学结合”教学模式，企业全程参与教学与考核，学生毕业后直接进入合作企业工作，实现人才培养与企业需求的精准对接，学生“入学即就业”。这些校企合作育人模式，为学生提供了广阔的成长空间，也为企业输送了大量适配人才，有力推动学院教育高质量发展，为区域产业转型升级提供了坚实的人才支撑。



图 6-7 校企协同育人部分展示

案例四十一：建立产学研实训基地

学院与百度公司紧密合作，建立产学研实训基地，通过一系列切实有效的举措，取得了丰硕成果。在建设过程中，学院与百度

（山西）人工智能基础数据产业基地共同制定了完善的实训培养方案。邀请百度资深工程师和技术专家为学生开展定期讲座，分享行业前沿技术与实际项目经验，拓宽学生视野。安排学生参与百度的实际项目，让学生在实践中锻炼专业技能。同时，学院还选派优秀教师入驻百度实习基地，与企业导师共同指导学生，保障实习质量。通过这些做法，学生的专业能力得到大幅提升。近三年来，从该实习基地输送的学生，在毕业后进入知名企业的比例高达 80%以上。



图 6-8 学院与百度公司建立产学研实训基地

7. 发展保障

7.1 党建引领

2024年，学院扎实开展党纪学习教育，常态化纵深推进“三抓三促”行动。学院党委坚持常规与创新相结合，签订了《党委抓党建、抓思政、抓意识形态工作目标责任书》，构建了“任务-措施-主体-考核”一体化综合考核运行机制。4名同志分别荣获中共甘肃省委教育工作委员会“优秀党务工作者”和“优秀共产党员”称号，1个党支部荣获“先进基层党组织”称号，全年发展党员100名。学院先后与兰州战役纪念馆、榆中张一悟纪念馆签订“大思政课”实践教学基地结对协议，与西北民族大学马克思主义学院建立结对帮扶工作中心。积极推进融媒体矩阵建设，以门户网站、两微一端、抖音短视频等平台为主阵地，深入挖掘学院党建思政、人才培养、课程建设、招生就业等工作中的典型案例，其中学院护理学子李婧同学勇救轻生患者的先进事迹被省级官方媒体宣传报道。学院全年策划制作短视频260部，播放量3000万次。

案例四十二：兰州外语职业学院马克思主义学院与西北民族大学马克思主义学院联合举行结对帮扶签约仪式

为深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述，充分发挥甘肃省重点马克思主义学院的示范引领作用。兰州外语职业学院马克思主义学院与西北民族大学马克思主义学院，联合举行结对帮扶签约及研究生教学实习基地揭牌仪式。



图 7-1 结对帮扶签约暨研究生教学实习基地揭牌仪式

案例四十三：兰州外语职业学院参加全省教育系统贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会

学习贯彻党的二十届三中全会精神省委宣讲团在全省教育系统进行了重要宣讲。兰州外语职业学院积极响应号召，组织全院师生通过线上方式参与了此次宣讲会。省委宣讲团成员、省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长张国珍同志的宣讲报告，为学院深入学习贯彻党的二十届三中全会精神指明了方向，激发了全院师生对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的深刻认识和积极行动。



图 7-2 党的二十届三中全会精神宣讲会

案例四十四：兰州外语职业学院组织召开党委理论中心组学习会议

学院在行政楼一楼会议室召开党委理论中心组学习会议。会上，党委书记殷国手传达了《中共省委教育工委关于认真学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神的通知》。随后，学院副院长宋元文、张清军以及院长助理李玉龙分别传达学习了省委党建工作小组关于学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的通知，特别是关于党纪学习教育的相关要求。



图 7-3 党委理论中心组学习会议

案例四十五：兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”学习贯彻党的二十届三中全会精神省级示范宣讲报告会

由甘肃省委教育工委组织的“理响校园·培根铸魂”学习贯彻党的二十届三中全会精神省级示范宣讲报告会在学院举办。此次会议旨在深入学习领会党的二十届三中全会精神，推动学院师生将会议精神内化于心、外化于行。兰州交通大学崔迎军副教授围绕党的二十届三中全会精神的核心内容，结合国内外形势，从多个角度进行了深入剖析和阐述。崔教授的宣讲深入浅出，旁征博引，既有理论高度，又紧密联系实际，使与会师生对党的二十届三中全会精神有了更加全面、深刻的理解。



图 7-4 “理响校园·培根铸魂”学习贯彻党的二十届三中全会精神省级示范宣讲报告会

7.2 政策落实

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，扎实开展党建工作，党组织凝聚力和战斗力不断增强；加大经费投入，更新教学设备、完善实训设施；引进高层次人才，扩充师资力量；对接产业调整优化专业结构；推进产教融合、校企合作；优化工作机制，完善管理制度，确保政策落实更加精准、高效，推动学院迈向更高质量发展阶段。

7.3 办学条件

7.3.1 新校区建设

2024年，学院大力实施办学条件提质增效，全力推进兰州新区新校区的建设，智慧校园供暖系统和食堂“明厨亮灶”等工程全面提档升级。学院占地面积已达1570余亩，建筑面积已达45万平方米，今年给建、扩建、整合实训中心4万余平方米。新增加教学仪器设备值3000余万元，着力为师生营造了舒适和安全的工作、学习和生活环境，为学院举办高质量职业教育夯实了坚定的基础。2024年9月，学院健康管理学院5000余名师生已入住新区校区，顺利开展教育教学工作。

案例四十六：学院召开2024年新校区搬迁工作协调会

为确保2024年秋季搬迁工作顺利开展，兰州外语职业学院召开2024年新校区搬迁工作协调会。会上，各部门负责人对新校区搬迁工作进展情况进行了汇报，参会领导就搬迁工作中需要协调的工作和搬迁过程中可能会出现的具体问题进行了探讨，重点围绕教学计划、校园安全、人才引进等问题进行交流，共同保证新校区搬迁工作的顺利进行。



图 7-5 新校区搬迁工作协调会

7.3.2 教学科研设备

为实现学院的办学目标，确保人才培养质量，学院高度重视实践教学条件建设，2023-2024 学年，教学、科研仪器设备资产总值 4104.00 万元，新增 909.03 万元，生均教学科研设备值达 4361.78 元。

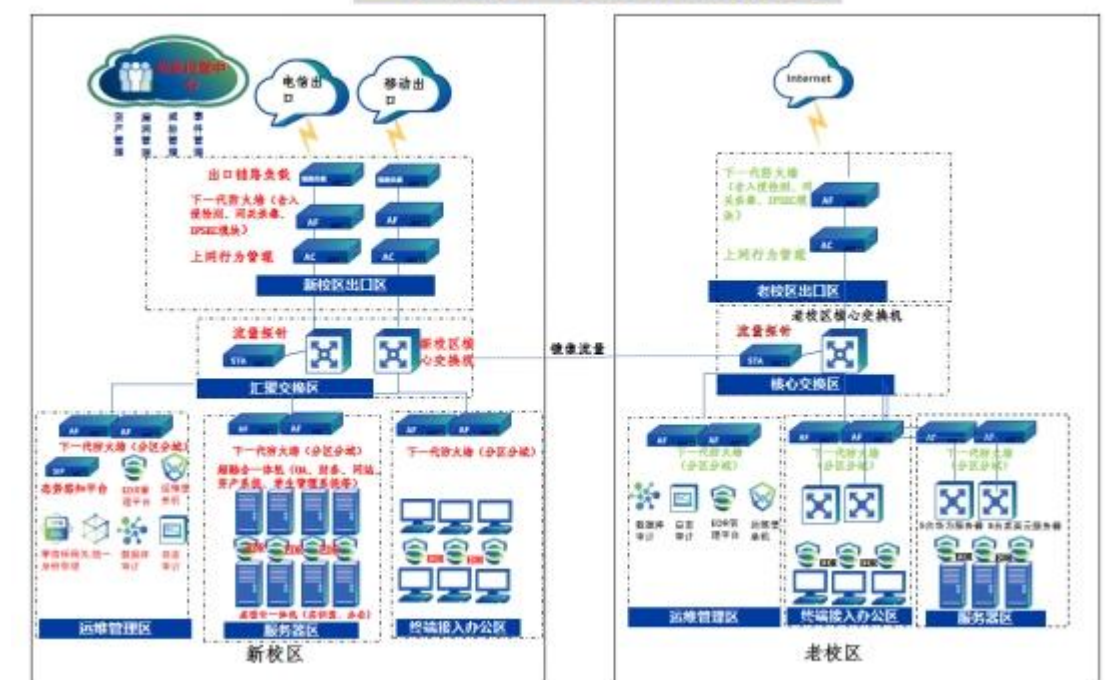


7.3.3 智慧校园

学院深入贯彻落实《教育部教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》、《教育信息化 2.0 行动计划》、《职业院校数字校园

规范》等文件精神，坚持促进信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动、机制创新的基本方针，加强顶层设计、多方协同推进，促进学院教育信息化的全面开展。学院与深信服科技股份有限公司合作，启动以“智慧校园”建设为主要内容的信息化管理建设项目，实现了学院“云桌面”管理系统，提升了教育教学服务质量和科研管理效率；两个校区教学楼中配备了大量多媒体教室，教室中安装有高清投影仪等先进的多媒体教学设备，能够满足教师日常教学中对于图片、视频、音频等多种教学资源的展示需求，方便教师进行生动、直观的教学讲解，有助于学生更好地理解 and 掌握知识；同时校园内覆盖了高速稳定的网络，无论是教学楼、图书馆、宿舍还是其他校园区域，师生都可以方便地接入网络。适时进行网络硬件更新升级，校园网络服务能力大幅提升，促使学院教学服务效率及能力显著提升。

兰州外语职业学院网络拓扑规划



7.4 学校治理

学校治理是提升办学质量的关键，学院通过完善制度，明确各部门职责，构建起高效的管理体系。一是制定完善的学院章程、教学管理制度、学生管理制度、财务管理制度等。通过章程明确学院的办学宗旨、治理架构等基本规则；教学制度规范课程设置、教学质量评估等；学生管理制度涵盖学籍管理、奖惩机制等。二是构建合理的内部治理结构，包括理事会领导、校长负责、专家治校、民主管理的运行机制。设立教学部、党学部、行政部、后勤保障等部门，各部门分工明确、相互协作，保障学院日常工作的有序开展。三是建立内部质量保障体系，对教学质量、人才培养质量等进行监测评估。同时，接受政府、社会和企业等外部力量的监督，及时调整办学策略。

为全面提升学生公寓育人实效，促进学生全面发展，学院积极推进“党建进公寓、文化进公寓、服务进公寓、管理进公寓”的“四进公寓”举措，打造集思想引领、文化熏陶、生活关怀与规范管理为一体的新型育人环境。

案例四十七：以文化化人，“四进公寓”打造多彩校园文化生活

一是党建领航，筑牢思想根基。学院在公寓设立党员服务站，选拔政治素质高、责任心强的党员担任站长和成员。他们定期开展党史学习分享会、红色电影赏析等活动，以生动形式传播党的先进理论。同时，设立党员先锋宿舍，发挥榜样示范作用，带动周边宿舍共同进步。此外，把入党积极分子的考察延伸至公寓，从日常表现、志愿服务等多维度评价，激励学生积极向党组织靠拢。

二是文化熏陶，营造浓厚氛围。以公寓楼为单位，举办各具特色的文化节。如“书香公寓”读书节，鼓励学生分享好书、撰写心得，设置流动图书角，方便学生借阅。开展宿舍美化大赛，学生们发挥创意，用绿植、手工艺品装扮宿舍，营造温馨家园，增强宿舍凝聚力。还打造文化长廊，展示学生的书画、摄影作品，为学生提供展示才华的平台，浓厚艺术氛围。

三是贴心服务，满足多元需求。在公寓区设立一站式服务中心，整合报修、咨询、失物招领等功能，安排专人值班，及时解决学生问题。引入智能设备，如自助购买机、共享打印机等，便利学生生活。学校心理健康中心定期安排心理咨询师驻点，为学生提供心理咨询服务，帮助学生缓解学业、生活压力。

四是精细管理，守护安全秩序。实行网格化管理，将公寓划分为多个网格，每个网格配备管理员、辅导员和学生干部。通过定期巡查、线上沟通等方式，全面掌握学生动态。升级门禁系统，采用人脸识别技术，严格管控人员进出。制定详细的公寓管理规定，对违规行为明确处罚措施，并加强宣传教育，引导学生自觉遵守，共同维护公寓安全与秩序。

案例四十八：学院召开“一站式”学生社区综合管理模式工作部署会

学院召开“一站式”学生社区综合管理模式建设工作部署会。学院副院长张清军就“一站式”学生社区综合管理模式建设工作进行全面细致的部署，并详细解读了具体的建设方案及考核标准，为下一步工作开展提供明确的指导和方向。开展“一站式”学生社区综合管理模式建设是一项系统工程，是学院提升治理能力、实现现代化的关键步骤，也是课堂教学之外促进学生全面发展的另一重要

平台，这一模式的实施将极大提升校园服务质量，为学生创造一个更加和谐、高效的学习生活环境。



图 7-6 “一站式”学生社区综合管理模式建设工作部署会

7.5 经费投入

经费投入是学院稳健发展的重要支撑。目前，学院经费来源单一，学费收入为主要支撑，有限学费难以完全满足办学需求，为缓解资金压力，学院积极拓展经费渠道。一是加强校企合作，企业通过捐赠设备、提供实习岗位、参与课程研发等方式，为学院注入资金与资源。二是争取政府扶持，凭借办学特色与质量，获政府专项补贴、项目资助。

学院合理分配经费使用，大部分经费投向教学一线，用于更新教学设备、师资培训，提升教学质量。同时，大力投入校园文化建设与学生活动，促进学生全面发展。学院将加强自身品牌建设，吸引更多社会资本与政府支持，确保有充足资金投入教学、科研与师资队伍建设和推动学校持续发展。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 “产教融合”需持续加强

当前，企业对人才需求快速变化，学院在专业设置与课程更新上存在滞后性，导致人才培养与市场需求的匹配度欠佳，部分教师理论与实践脱节，难以给予学生前沿且实用的指导。在此背景下，学院需持续强化产教融合，通过校企共建实训基地、制定人才培养方案、开发课程等，联合开展人才培养，为学生提供真实工作场景，提升实操能力，让教学内容紧密贴合行业发展。企业提前锁定人才，学生明确职业方向。通过校企共育，培养出更多符合产业需求的高素质技能人才，推动学院教育高质量发展。

8.1.2 国际交流需深度拓展

学院国际交流合作深度不足，多数仅停留在师生短期互访层面，缺乏长期、系统的合作项目，限制了学生国际视野与学历的提升空间。因学院知名度和影响力有限，在争取国际教育资源时处于劣势。大部分教师缺少海外学习与工作经历，语言能力与跨文化交流能力不足。在教学中，难以将国际行业标准与前沿技术融入课程，培养的学生难以满足走出去企业用人需求。

8.1.3 信息时代需积极面对

在信息时代，技术迭代加速，要求学院课程快速更新，AI应用场景不断拓展，从智能客服到工业自动化控制，但学院传统课程体系更新缓慢，难以覆盖AI前沿技术，学生所学与行业需求存在差距。教学方式面临变革，大数据可精准分析学生学习行为，洞察知识掌握程度与学习偏好，但部分教师仍依赖传统讲授法，未能借助大数

据开展个性化教学，难以充分激发学生潜能，降低学习效果，影响学生就业竞争力。

8.2 未来展望

8.2.1 产业转型升级，带来人才需求新机遇

在新兴产业崛起过程中，如人工智能、新能源、高端装备制造等领域，对掌握先进技术的高技能人才需求呈井喷之势。学院凭借其针对性强的专业设置与实践教学模式，能迅速响应，为这些产业输送急需人才。传统产业的智能化、数字化改造，同样为学院创造了广阔空间，制造业引入工业互联网、自动化生产线后，需要大量懂操作、能维护的技术技能人才，学院通过与企业深度合作，依据企业实际生产流程优化课程，培养出既懂传统工艺，又能驾驭新技术的人才，助力传统产业焕发生机。

8.2.2 区域经济发展，为学生提供广阔就业空间

区域经济蓬勃发展，特色产业集群崛起，为学生创造更多就业选择，催生大量就业岗位。甘肃正大力推动传统产业转型升级，如石油化工、有色冶金等行业向智能化、绿色化迈进，这促使相关企业对掌握先进技术的专业人才需求激增，学院可针对性开设智能控制、节能环保等专业，让学生学习先进生产工艺与技术，毕业后投身传统产业升级改造，成为企业技术革新的重要力量。同时，新能源产业在甘肃异军突起。甘肃风能、太阳能资源丰富，新能源装机规模不断扩大，学院设置光伏工程技术、风力发电工程技术等专业，为新能源产业培养运维、管理人才，学生毕业后能在新能源产业的快速发展中找到合适岗位，实现自身价值。

8.2.3 学院办学能力提升，为高质量人才培养奠定坚实基础

学院关键办学能力的提升，是培育高素质技能人才的基石。从企业高薪聘请技术骨干、行业专家，充实实践教学力量，将最新行业经验与技术难题带入课堂；定期选派校内教师参加企业实践与专业培训，提升实操水平，打造“双师型”教师队伍。加大资金投入，紧跟行业前沿，更新设备与技术，搭建高度仿真的实训环境，让学生在实操中掌握最新技术，积累丰富经验。依据市场需求与行业动态，及时调整专业设置、更新课程内容，淘汰老旧课程，增加新兴技术课程占比，确保学生所学技能与时俱进。深化产教融合，与企业共同开发课程、开展联合培养。通过关键办学能力提升，学院能为社会培育出更多高质量技能人才，推动产业升级与经济发展。

8.2.4 职业教育体系的完善，为高职学生可持续发展指明了前景

完善的职业教育体系，为学生可持续发展铺就坚实道路，尤其是学历提升通道的打通，意义深远。曾经，职业教育学生学历提升面临诸多阻碍，发展受限。但如今，形势大为改观。专升本规模稳步扩大，招生院校和专业不断增多。为学生提供了更多继续深造的机会。职业教育本科的发展也为学生打开了新大门，相当一部分优秀高职学生有机会升入职业本科院校，接受更高层次的职业教育，这不仅提升了他们的学历，还让他们在掌握精湛技能的基础上，进一步提升综合素养，满足产业高端化发展对复合型人才的需求。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1611	1542
2	毕业生去向落实人数	人	1359	1168
	其中：毕业生升学人数	人	281	252
	升入本科人数	人	281	252
3	毕业生本省去向落实率	%	75	47.95
4	月收入	元	3000.00	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	472	503
	其中：面向第一产业	人	24	24
	面向第二产业	人	108	108
	面向第三产业	人	340	371
6	自主创业率	%	0.75	1.50
7	毕业三年晋升比例	%	70.00	65.00

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	93.36	78.91	3116	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.23	74.57	3116	网络问卷调查
	课外育人满意度*	%	93.31	70.25	3116	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.99	92.62	3116	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.44	85.12	3116	网络问卷调查
	专业课教学满意度*	%	94.29	83.38	3116	网络问卷调查
2	毕业生满意度	--	93.09	92.82	2110	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.45	94.55	1055	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.38	95.32	1055	问卷调查
3	教职工满意度*	%	94.25	92.10	180	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.37	96.49	1055	问卷调查
5	家长满意度	%	90.56	89.62	1055	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	20.55	18.64
2	“双师型”教师比例*	%	55.97	33.51
	其中：高级“双师型”教师比例*	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.13	20.27
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	75	42
5	教学计划内课程总数*	门	398	333
		学时	76027	83072
	其中：课证融通课程数*	门	155	48
		学时	13416	2726
	网络教学课程数*	门	106	22
		学时	22496	7226
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	50	50
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	50	50
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	5	5
	其中：国家规划教材数*	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	4	4
	新形态教材数量	本	0	0

	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000	5000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.31	0.43
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3418.19	4361.79

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	884	915
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	884	575
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	884	804
	C 类：到中小微企业等基层就业人数*	人	876	890
	D 类：到大型企业就业人数*	人	8	0
2	横向技术服务到款额	万元	5.50	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	4
	其中：专利授权数量	项	1	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	1
	非学历培训学时*	学时	240	60
	公益项目培训学时*	学时	240	60
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	0.00

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
9	在国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	9347.00	9409
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	0
3	年财政专项经费*	万元	1166.10	3684.11
4	教职工额定编制数	人	620	611
	教职工总数	人	620	460
	其中：专任教师总数	人	318	370
	思政课教师数*	人	18	27
	体育课专任教师数	人	8	9
	美育课专任教师数	人	2	1
	辅导员人数*	人	57	80
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5550	8353
	其中：学生体质测评合格率	%	72.50	73.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证	人	142	186

	书) 获取人数			
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	159	159
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	42142	75960
	年支付行业导师课酬	万元	59.77	113.94
10	年实习专项经费	万元	7.54	73.05
	其中: 年实习责任保险经费	万元	1.31	3.50