

2021 级大数据与会计专业人才培养方案

一、概述

适应大数据与会计专业技术服务产业优化升级需要，对接产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下会计岗位（群）的新要求，不断满足会计服务业领域高质量发展对高素质技术技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本人才培养方案。

二、适用专业

大数据与会计（530302）

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计 等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数

据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

四、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

五、基本修业年限

三年

六、职业面向

所属专业大类（代码） A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	财务会计类（5303）
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码） D	会计专业人员（2-06-03-00）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群）
职业类证书举例 F	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、财务共享服务

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握适应岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习

近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

4. 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业管理

基础、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

5. 掌握企业会计制度设计的相关知识。

6. 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

（三）能力

1. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。

2. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。

3. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。

4. 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。

5. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

6. 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；

7. 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

8. 具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

八、课程及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业指导、军事理论、职场通用英语、信息技术、大学体育等。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将中国共产党“十九大”和“十八大”以来中国特色社会主义建设的创新实践、创新理论融入教学体系之中，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生认识自己肩负的历史使命和时代责任，坚定理想信念，弘扬民族精神，践行社会主义核心价值观；自觉加强道德修养，遵守公民道德准则，遵守宪法和法律，培养法治思维，努力提高自身的思想道德素质和法律素养。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义。 2. 人生观的内涵作用，理想信念之于大学生成长成才。 3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的科学内涵。 4. 社会主义核心价值观的基本要求和践行准则。 5. 法律的含义作用与中国特色社会主义法治体系。 	教师发挥好思政课的主渠道作用，进行教学方法创新。采用体验式、项目驱动、成果导向的教学方法，激发学生自主学习热情，培养学生自主学习能力，保证教学质量。考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占50%，期末考核占50%。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	该课程帮助学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。大学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识，增强对党的路线方针政策的理解和认同，学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的一代新人，奠定思想理论基础。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一个主题：中国化的马克思主义，马克思主义中国化的理论成果-毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想。 2. 三条特色道路：中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路。 3. 突出四大内容：总论、新民主主义革命和社会主义改造理论、中国特色社会主义建设基本理论、中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局。 	本课程立足培养学生的理论素养和分析问题、解决问题的能力，采用课堂讨论、案例教学、视频资料、辩论会等方式提高学习兴趣。教学中，理论联系实际，结合当前的社会热点问题、联系国内外的大事、我国目前制定的一系列方针从理论上进行探讨，让学生树立正确的世界观和方法论。 考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占50%，期末考核占50%。
3	形势与政策	引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略；帮助学生掌握全面思考、理性分析时事热点的方法和技巧，培养学生应对时政热点的理性思维，使他们能自觉抵制各种不良思潮和言论的影响，树牢“四个	本课程主要包括全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个专题，重点讲授：党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；党中央关于	教学采取灵活多样的教学形式，做到课堂讲授与学生讨论相结合、课堂教学与课下实践相结合，提升形势与政策课教学效果。 考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、

		意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。	日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考核占 50%。
4	大学生职业发展与就业指导	<p>学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识个人特性、职业特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>学生树立职业生涯发展的自主意识和积极正确的人生观、价值观、就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生涯规划概论 2. 自我认知—兴趣探索 3. 自我认知—性格探索 4. 自我认知—技能探索 5. 自我认知—价值观探索 6. 了解职业与环境 	<p>为保障课堂教学效果，应根据教学内容提前给学生布置课前任务进行引导。了解职业与环境后，学生进行“生涯人物访谈”来了解职业和环境，并计入考核。本课程重点职业生涯规划，在课堂引导学生进行讨论和探究，并能学以致用完成《大学生职业生涯规划书》，作为主要考核内容。</p> <p>考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 70%，期末考核占 30%。</p>
5	大学生创新创业指导	<p>提高学生创新意识，认识到创新对国家和个人发展的重要性，掌握创新创业所需要的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和创业精神，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识创新与创新思维 2. 常用创新技法与创新能力 3. 创业精神与人生发展. 创业团队组建 4. 创业团队组建 寻找创业机会 5. 开发商业模式 6. 开发商业模式 7. 整合创业资源 8. 成立新企业 9. 管理新企业 10. 认识创业计划. 常用创新技法与创新能力 10. 认识创业计划 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人。教师要开展教学改革，要把课程思政的思想贯穿于教学的始终，培养社会主义建设者和接班人。 2. 突出“岗课赛证”融合。课程内容和课程学业质量要体现专业人才培养方案的培养目标。 3. 进行教学方法创新。采用体验式、项目驱动、成果导向的教学方法，培养学生自主学习的能力。
6	军事理论	<p>本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主</p>	<p>内容包括军事技能训练和军事理论模块。</p> <p>军事技能训练模块包括：阅兵分裂式、共同条令教育及训练、综合拉练、轻武器射击、军体拳、战地救护、</p>	<p>技能训练只要采用实操实练，注重即能掌握与强化。理论教学保留传统的讲授形式，又引入探究式、引导式等方法引导学生思考和交流，培养善思和协作的能力，</p>

		义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	防空知识。 军事理论模块包括：中国国防、军事思想、战略环境、军事高科技、信息化战争。	针对性地引入学生关注国家安全相关的话题，培养其爱国主义情感。 考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考试占 50%。
7	职场通用英语	高等职业教育职场通用英语课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。	本课程突出英语语言能力在职场情境中的应用，由两个模块组成： 一、基础模块 基础模块旨在结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力。基础模块主要由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六个子模块组成。 二、拓展模块 主要分为三类：职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语。	突出“岗课赛证”融合。课程内容和课程学业质量紧密贴合专业人才培养目标。课程教学围绕学科核心素养开展。采用线上线下混合教学模式，采用行动导向教学方法：如小组讨论和情景模拟、在线测评、比赛活动等。 考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考试占 50%。
8	信息技术	本课程旨在让学生了解新一代信息技术领域的专业知识及应用技术（云计算、物联网、大数据、人工智能、区块链等）对人类生产、生活的重要作用。通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，培养学生良好的信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任感品格和关键能力。	1. 信息技术概述 2. 计算机技术 3. 软件技术 4. 云计算技术 5. 大数据技术 6. 微电子与传感器技术 7. 通信技术 8. 物联网技术 9. 信息检索技术 10. 人工智能技术 11. 区块链技术 12. 自动化与智能控制 13. 智能家居与智能汽车	本课程教学推进信息技术环境下基于学生问题的交互式、合作式、体验式、沉浸式的教学设计。结合每一种信息技术的特点，采用大作业、机试、调研报告、课程设计、微电影、微视频、小论文、散文、科幻小说等形式锻炼学生，以培养学生的信息观、创新能力和解决实际问题能力。 考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考试占 50%。
9	大学体育	本课程以理论学习结合身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，达到强身健体，	一、理论知识 体育发展史、运动人体三维科学基础、大学体育教育新理念、体育锻炼的科学	采用学训一体授课形式，先通过案例、演示等方式教学方法帮助学生学习科学锻炼身体的原则和方法，

		增强锻炼意识，提高体育能力，养成经常锻炼的习惯，培养机智灵活、勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和组织纪律性，团结合作，密切配合的集体主义思想等，树立终身体育观念，培养终身体育意识。	方法、体育保健卫生、体育医务监督、中国传统体育养生等。 二、实践技能 1. 身体素质练习 (1) 基本身体素质练习 (2) 专项身体素质练习 2. 专项运动技术学习 (1) 跑、跳跃、投掷的基本技术动作与规则 (2) 球类：篮球、足球、排球各项技术动作、基本战术与裁判法。	掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法；再通过实践练习强化个人和团体运动的技巧；还要通过比武竞赛等形式，巩固和提高学过的技术、战术，增强比赛项目中攻与防意识。 考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考试占 50%。
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	开设本课程主要是为了使大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系、历史地位有更加系统的了解和更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；自觉增强“四个自信”，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义理想信念。	教材内容共七章。分别为：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。	主要采取讲授法，结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生学习热情，保证教学质量。考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考试占 50%。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

主要教学内容应包括《经济学原理》、《经济法基础》、《统计基础》、《会计基础》、《出纳业务操作》、《企业管理基础》、《高等数学》7 门专业基础课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	经济学原理	本课程使学生全面系统掌握经济学的基本概念和基本理论，了解经济学的各种概念原理、分	宏、微经济学概述、商品需求供给与均衡理论、消费者行为理论、生产者行为	主要采取讲授法，结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式

		析方法及推导过程。理解和掌握市场经济中产品的供给和需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的围观经济政策。	理论、厂商均衡理论、收入分配理论、投资理论、货币理论等	教学法等多种教学方法,激发学生 学习热情, 保证教学质量。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。
2	经济法基础	本课程是“双证融通”课程,主要学习财经相关法律法规与会计从业人员应该遵守的职业道德。主要内容根据国家初级会计技术资格考试大纲设置。通过对本课程的学习,要求学生掌握必备的财经法规知识与应遵守的会计职业道德,提高学生从事会计相关职业岗位的素质与能力。	各类公司、企业的设立、变更、注销登记手续的办理;各类公司、企业内部机构的设立与运作;起草公司章程;撰写合伙协议;能处理涉及公司、企业中常见的经济纠纷;常见合同的订立、审核;常见合同纠纷的处理;常见保证、抵押、质押、定金等担保纠纷的处理;票据的规范填写与常见票据纠纷的处理;能处理常见的破产纠纷案件;各类税费的计算	主要采取讲授法,结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法,激发学生 学习热情, 保证教学质量。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。
3	统计基础	通过本课程的学习,学生要了解并运用统计学基础的相关知识,掌握处理统计基本业务的能力。要求学生掌握必备的统计资料的搜集、整理及量化分析的基本方法和基本技能,提高学生定量分析能力和实际应用能力。	社会经济统计原理,使学生在经济研究及财务管理实际工作中具有应用统计指标及进行统计分析的能力。主要内容包括:统计概述、统计调查方法、统计整理方法、统计指标体系及分析方法、统计分析报告。	主要采取讲授法,结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法,激发学生 学习热情, 保证教学质量。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。
4	会计基础	通过本课程的学习,学生要理解会计的基本概念,明确会计的基本职能,特点和会计核算的内容。理解会计要素,会计科目和账户的相关理论,借贷记账法的基本内容。掌握会计核算的基本方法。掌握会计凭证,账簿的基本内容和实务操作要求,明确企业会计核算的基本程序,能够编制基本会计报表。	会计的基本理论和设置账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财务清查、编制会计报表等会计核算方法。通过本课程的学习,使学生了解会计的基本职能、特点及其对象、任务;理解做好会计工作对加强企业经济管理,提高经济效益的重要意义;理解会计要素、科目和账户	主要采取讲授法,结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法,激发学生 学习热情, 保证教学质量。 考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%, 期末考核占 50%。

			的相关理论、记账方法及其具体运用；掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求，了解会计报表基本内容，明确会计核算形式的种类和会计核算形式的执法程序。	
5	出纳业务操作	<p>能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位的工作职责及其在财务工作中的地位，理解各岗位的工作过程；能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位的工作内容，理解各岗位的工作方法。</p> <p>会按要求操作不同型号的收银机、财务软件；能识读不同的原始凭证并填开财务票据；能进行不同种类的收银工作、出纳工作。</p>	<p>模块一、库存现金结算业务办理和</p> <p>模块二、银行存款结算业务办理</p>	<p>主要采取讲授法，结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生在学习热情，保证教学质量。</p> <p>考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占50%，期末考试占50%。</p>
6	企业管理基础	<p>掌握财务管理中的基本理论及相关财务制度规定。理解财务管理的要求、任务、财务关系及其体系。掌握财务管理的基本方法。正确计算及判断中小企业相关财务事项。正确运用财务信息进行简单财务指标分析。了解和掌握财务日常管理的基本要求和方法。正确编制中小企业财务计划及运用计算工具进行简单财务预测。具有运用所学财务管理知识适应会计管理工作和相关领域工作的能力。</p>	<p>财务管理基本概念与理论、财务分析、筹资决策、投资决策、盈利分配决策等有关财务管理问题。通过学习，使学生掌握利用价值形式对企业各种资源进行优化配置，能够熟练掌握财务分析工具，进行筹资决策、投资决策、盈利分配决策。</p>	<p>主要采取讲授法，结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生在学习热情，保证教学质量。</p> <p>考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占50%，期末考试占50%。</p>
7	高等数学	<p>通过本课程的学习，学生要掌握包括大数据分析的过程，技术和工具；大数据的概念和特征；大数据的当前应用及前景发展。使学生掌握数据分析的基本知识和基本原理，初步形成数据分析问题的能力。</p>	<p>概念</p> <p>模块一、大数据基本概念</p> <p>模块二、大数据的采集、存储</p> <p>模块三、大数据的分析过程</p>	<p>主要采取讲授法，结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生在学习热情，保证教学质量。</p> <p>考核分平时考核和期末考试两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占50%，期末考试占50%。</p>

（2）专业核心课程

根据会计行业发展及相关企业职业岗位要求，本专业确定《企业财务会计》、《智能化成本核算与管理》、《智慧化税费申报与管理》、《会计信息系统应用》、《企业内部控制》、《管理会计实务》、《大数据技术在财务中的应用》、《财务大数据分析》8门课程。

序号	课程名称	主要教学内容	典型工作任务	竞赛内容	职业技能等级证书考核内容
1	企业财务会计	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告	企业日常经济业务的内容；掌握对日常经济业务处理的一般操作技能；具备将手工账务处理和财务软件处理相结合的初步能力	日常经济业务处理的一般操作技能；将手工账务处理和财务软件处理相结合	企业日常经济业务的内容；掌握对日常经济业务处理的一般操作技能；具备将手工账务处理和财务软件处理相结合的初步能力
2	智能化成本核算与管理	成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理	成本核算程序和工作流程；进行要素费用、辅助生产费用和制造费用、废品损失等的归集和分配；进行生产费用在完工产品与月末在产品之间分配的核算	熟练地运用产品成本计算的品种法和分步法	熟练地运用产品成本计算的品种法和分步法；能编制成本会计报表并进行有关指标的评价和分析。
3	智慧化税费申报与管理	税收筹划、企业各税种的纳税人、计税依据、税率、优惠政策等的筹划基本方法。本课程按照企业税务筹划的实际工作内容和程序安排内容，共设置了增值税的筹划与管理、消费税的筹划与管理、企业所得税的筹划与管理、个人所得税的筹划与管理、其他税种的核算与申报等学习情境。	各类税费计算的理论知识和方法	税费的计算与申报；税费的管理	各类税费的计算与申报
4	会计信息系统应用	总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用	总账系统处理相关业务；报表系统、处理各种会计报表；薪酬管理系统处理相关业务；固定资产管理系统处理相关业务；购、销、存管理系统处理相	会计数据处理的方法和技术	总账系统处理相关业务；报表系统、处理各种会计报表；薪酬管理系统处理相关业务；固定资产管理系统处理相关业务；购、销、存管理系统处理相关业务

			关业务		
5	企业内部控制	货币资金控制、实物资产控制、采购预付款控制、销售预收款控制、筹资控制、投资控制、成本费用控制、工程项目控制、担保控制	内部控制制度基本业务核算实务、具体业务内部控制与核算规程设计	货币资金控制、实物资产控制、采购预付款控制、销售预收款控制、筹资控制、投资控制、成本费用控制、工程项目控制、担保控制	内部控制基本理论、内部控制的方式、各种经济业务的内部控制制度的建立程序和方法
6	管理会计实务	模块一、预测与决策会计 模块二、规划与控制会计 模块三、业绩评价会计	预测与决策 规划与控制 业绩评价	预测与决策 规划与控制 业绩评价	预测与决策方法 规划与控制方法 业绩评价会计方法
7	大数据技术在财务中的应用	模块一、市场调查方案的拟定 模块二、调查问卷的设计 模块三、各种调查方法的运用 模块四、市场调研报告的撰写	各种调查方法的运用 市场调研报告的撰写	各种调查方法的运用 市场调研报告的撰写	各种调查方法的运用 市场调研报告的撰写
8	财务大数据分析	财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等	编制全套的财务报表；系统分析财务报表；编写财务分析报告；全面分析企业偿债能力、盈利能力、营运能力、现金能力和发展能力。	系统分析财务报表；编写财务分析报告；全面分析企业偿债能力、盈利能力、营运能力、现金能力和发展能力。	编制全套的财务报表；系统分析财务报表；编写财务分析报告；全面分析企业偿债能力、盈利能力、营运能力、现金能力和发展能力。

(3) 专业拓展课程

根据专业岗位对会计专业人才的复合性要求设置，包括《财务共享服务（1+X证书课程）》、《财务会计岗位综合实训》、《管理学基础》3门课程。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	财务共享服务	通过本课程的学习通过实践、总结和行业咨询公司针对众多企业的调查结果，制定一个较为完备的运营管理体系架构，包括共享服务中心的目标管理、绩效管理、知识管理、质量管理、服务管理和制	模块一：财务共享服务的理论、方法，以及可操作的实施方案与实施步骤 模块二：共享服务对财务转型的促进与支持，阐述财务共享服务的完整框架	注重理实结合，在教学过程中利用案例、幻灯片、教学录像、多媒体、电子教案、在线资源等，创设教学情境激发学生的学习，促进学生

		度管理等。熟悉常用的财务共享软件与工具。	<p>模块三：新形势下财务管理的新模式</p> <p>模块四：财务共享中心建设的路径</p>	考核分平时考核和期末考核两个环节，平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%，期末考核占 50%。
2	会计岗位综合实训	通过本课程的学习能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位的工作职责及其在财务工作中的地位,理解各岗位的工作过程;能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位的工作内容,理解各岗位的工作方法;能描述收银、出纳、会计、纳税申报各岗位可能产生的失误、错误的原因并能够独立处理	<p>模块一：期初建账</p> <p>模块二：填制与审核凭证</p> <p>模块三：登记会计账簿</p> <p>模块四：对账与结账</p> <p>模块五：编制会计报表</p> <p>模块六：计档案的装订与保管</p>	注重理实结合,在教学过程中利用案例、幻灯片、教学录像、多媒体、电子教案、在线资源等,创设教学情境激发学生的学习,促进学生对知识的理解和掌握。考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%,期末考核占 50%。
3	管理学基础	通过本课程的学习,学生要掌握包括掌握管理学的基本原理、理论知识、方法和技巧。理解管理活动的性质、职能和流程。	管理、管理学的研究对象和任务,管理学的形成和发展以及管理的五个职能的基本原理、概念、目的、性质、内容、结构特点以及执行的方法和手段	<p>主要采取讲授法,结合案例教学、引导式教学、讨论式教学、多媒体演示法、启发式教学法等多种教学方法,激发学生学习热情,保证教学质量。</p> <p>考核分平时考核和期末考核两个环节,平时考核安排课内实践活动、过程测试、日常作业和探究性学习任务占 50%,期末考核占 50%。</p>

(4) 实践性教学

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行电子商务数据分析或快速消费品数据分析、连锁经营数据分析等综合实训;在批发业、零售业、互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业企业进行实习。

名称	训练目标	实训内容	实训地点
劳动实践	了解社会、适应社会，增强劳动观念，强化组织纪律性。	公益劳动和专业劳动	校内 校外
跟岗实习	综合利用理论知识解决工作实际问题能力。	根据所学专业知知识，按企业的规章制度和运营模式，熟悉营销岗位的技术要求和职业操守。	跟岗实习单位
顶岗实习	熟悉各类企业运营管理的各流程，通过顶岗实习，运用会计知识进行运营数据、产品数据、客户数据、销售数据的可视化呈现，进而解决实际工作中的问题。	1、会计咨询 2、会计实务操作和商务管理 3、会计信息采集、整理与分析 4、网络营销	顶岗实习企业

3. 相关要求

结合实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设新时代高校劳动教育、艺术鉴赏、大学生国家安全教育、四史专题教育等特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动 and 劳动实践活动。

（二）学时安排

总学时为 3098 学时，总学分为 184 学分，每 16 学时折算 1 学分。其中，公共基础课总学时 858，专业基础课总学时 404 学时，专业核心课总学时 540 学时，其中实践性教学学时占总学时的 62.04%，选修课教学学时占总学时的 14.33%。）

1. 全学程教学历程表

2021 级大数据与会计专业全学程教学历程表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一		B	B	B	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	I	I
二	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	K	K	K	C	K	K	K	K	I	I
三	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	I	I
四	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	F	K	I	I
五	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	I	I
六	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	L	L

A 劳动周, B 军事技能, C 认识实习, D 岗位实习 I, E 岗位实习 II, F 专业技术综合实践周, K 课程教学, I 复习考试, L 毕业环节。
注: 第一至第四学期课程教学、第五学期岗位实习 I、第六学期岗位实习 II。

2. 课程设置及学时分配表

2021 级大数据与会计专业学分制课程设置及学时分配表 (一)

课程性质	课程属性	课程类型	课程编码	课程名称	考核方式	学分总数	课内学时			学期、周数、周学时												
							总学时	理论学时	实验/训学时	一	二	三	四	五	六							
										14	18	18	18	18	18							
公共基础课	公共基础必修课	B	999999101	信息技术	考试	4	72	36	36	4												
		B	9999991021	职场通用英语 I	考试	3.5	56	28	28	4												
		B	9999991022	职场通用英语 II	考试	4	72	36	36		4											
		A	999999103	思想道德与法治	考查	3.5	56	56	0		4											
		A	999999104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	2	36	36	0				2									
		A	999999105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	48	0				3									
		B	9999991071	大学体育 I	考试	2	28	0	28	2												
		B	9999991072	大学体育 II	考试	2	36	0	36		2											

	B	9999991073	大学体育Ⅲ	考查	2	36	0	36			2				
	A	999999108	大学语文	考试	2	36	36	0		2					
	A	999999109	大学生心理健康教育	考查	2	28	28	0	2						
	A	999999112	职业生涯规划与就业指导	考查	2	32	32	0	1			1			
	A	999999110	形势与政策	考查	2	32	32	0	8	8	8	8			
	A	999999111	军事理论	考查	2	36	36	0				2			
	A	999999113	创新创业课	考查	1	18	18	0		1					
	小计				15 门	37	622	422	200	21	21	15	11	0	0
公共基础选修课	A	999999106	习近平法治思想概论	考查	2	36	36	0			2				
	A	999999114	公益劳动	考查	2	36	36	0	12	8	8	8			
	A	999999115	党史教育	考查	2	32	32	0	8	8	8	8			
	A	999999116	安全教育	考查	2	32	32	0	8	8	8	8			
	B	999999201	艺术与审美	考查	1	14	14	0	1						
	B	999999202	中国传统文化	考查	1	14	14	0	1						
	B	999999203	四史教育专题辅导—学党史 知党情 跟党走	考查	1	18	18	0		1					
		999999204	人际交往艺术	考查	1	18	18	0		1					
		999999205	大学生国家安全教育	考查	1	18	18	0			1				
	B	999999206	国学经典导读	考查	1	18	18	0			1				
		小计				7 门	14	236	236	0	30	26	28	24	0
必修课	专业基础课	B	530201102	经济学原理	考试	3.5	56	28	28	4					
		B	530302102	经济法基础	考试	3.5	56	28	28	4					
		B	530302116	统计基础	考查	4	72	36	36		4				
		B	530201101	会计基础	考试	3.5	56	28	28	4					
		B	530302103	出纳业务操作	考查	2	36	18	18		2				
		B	530302105	企业管理基础	考试	4	72	36	36		4				
		A	530302101	高等数学	考试	3.5	56	56	0	4					
			小计				7 门	24	404	230	174	16	10	0	0
必修课	专业核心课	B	530302113	企业财务会计	考试	6	108	54	54		6				
		B	530302109	智能化成本核算与管理	考查	4	72	36	36				4		

	B	530302108	智慧化税费申报与管理	考查	4	72	36	36			4			
	C	530302106	会计信息系统应用	考试	4	72	16	56			4			
	B	530302112	企业内部控制	考查	2	36	18	18				2		
	B	530302114	管理会计实务	考查	2	36	18	18			2			
	B	530302115	大数据技术在财务中的应用	考查	4	72	36	36				4		
	B	530302110	财务大数据分析	考试	4	72	36	36			4			
				小计	8 门	30	540	250	290	0	6	14	10	0
选修课	C	530302111	财务共享服务	考查	4	72	16	56				4		
	C	530302107	会计岗位综合实训	考试	6	108	8	100				6		
	B	530201103	管理学基础	考查	2	28	14	14	2					
				小计	3 门	12	208	38	170	2	0	0	10	0
			合计		117	2010	1176	834	69	63	57	55	0	0
必修			军事技能		2	112	0	112	2-4周					
			劳动实践		1	16	0	16				1周		
			岗位实习 I		30	480	0	480					1-20周	
			岗位实习 II		30	480	0	480						1-20周
			大学生综合素质测评 I-III		4									
			合 计		67	1088	0	1088	0	0	0	0	0	0
			总计		184	3098	1176	1922	69	63	57	55	0	0

2021 级大数据与会计专业学分制课程设置及学时分配表（二）

课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						
					总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	
								14周	18周	18周	18周	18周	18周	
职业技能实践课程	军事技能	10195	必修	2	112	0	112	2-4周						
	劳动实践	10205	必修	1	16	0	16		√					
	岗位实习 I	10203	必修	30	480	0	480					1-20周		
	岗位实习 II	10204	必修	30	480	0	480							1-20周
	大学生综合素质测评 I-IV	10143	必修	4				1-4 学期测评共 4 次，每学期各 1 学分						
	小计		5 门	67	1088	0	1088							

全学程总学时、学分、毕业总学分要求统计表（三）

项目		学时数	占总学时比例
总学时		3098	100%
理论性教学环节		1176	37.95%
实践性教学环节		1922	62.05%
公共基础课		858	27.70%
专业基础课		404	13.04%
专业核心课		540	17.43%
专业拓展课		208	6.71%
职业技术实践课程		1088	35.12%
选修课	公共基础选修课	236	7.62%
	专业拓展课	208	6.71%
	小计	444	14.33%

九、师资队伍

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18 : 1，双师素质

教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

（二）专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外商务数据分析相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（三）专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

十、教学条件

（一）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 会计基本技能实训室。

会计基本技能实训室应配备实训工作台、计算机（安装教学管理系统）、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 Wi-Fi 环境；支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

(2) 会计岗位实训室。

会计岗位实训室应营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及相关实训系统）、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备，文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 Wi-Fi 环境；支持会计岗位手工实训和信息化实训。

(3) ERP 沙盘实训室。

ERP 沙盘实训室应配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备和音响设备，文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 wi-Fi 环境；支持模拟企业经营实训。

(4) 会计综合实训室。

会计综合实训室应配置实训工作台，计算机（安装教学管理系统以及会计综合实训软件）、投影设备和音响设备，文件柜以及相关实训用资料和工具，互联网接入或 wi-Fi 环境；支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业管理基础、企业财务分析、企业内部控制、会计制度设计等专业课程实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展会计专业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险

保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（二）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材；选择教、学、做一体化新的教学教材，如理实一体化、项目式教学、案例式教学等创新教材。应积极与企业合作编写基于工作任务的项目化校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源

库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

先进的数字化校园网，丰富的校园网络资源。丰富的图书馆网络资源，构建了数字图书馆，引入如中国期刊网，数图一馆，数图二馆，万方数据等多个与行业、专业相关的网络资源，为大数据与会计专业教师和学生提供了丰富的网络资源。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 教学方法

（1）教学方法和手段

根据商务数据分析与应用专业特点，以“学生为中心”，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

①项目教学法：师生共同完成一个商务数据分析与应用项目而进行的教学活动。以实际工作中的典型任务作为教学内容导入，从实践入手，引导学生学习相关知识，完成地质任务。

②任务驱动法：先明确工作任务，提出工作目标和要求，学习相关电商知识，教师针对性指导，学生设计工作方案，制定工作计划，组织和参加工作过程的各项作业，进行专业技能练习，最后组织学生自我评价和师生评价。教学过程中

学生是完成任务的主体，教师是任务实施过程中的指导者，以完成任务的效果与质量来评价学生的学习成果。

③引导文本教学法：学生以学习小组的形式在学习工作任务单的引导下，通过教师辅导、学生的独立探索、小组协作、顶岗实习、校内实训技能训练；讲座、作业、顶岗日志和顶岗实习答辩等多元化的方式完成专业知识的学习和技能训练，并完成职业能力和职业素质的锻炼与培养。

④角色扮演法：角色扮演主要是以小组为单位，依照会计职业岗位设置为出纳、成本、管理、总账，组成一个项目小组，合作完成任务，并在实训的过程中，采用轮岗的方式，使每一名同学对不同工作所涉及到的岗位职责和工作方法技巧都有比较深刻的了解、体验和认识。

⑤案例分析法：以企业财务数据分析案例为基本教学材料，将学习者引入教育实践的情景中，通过师生与学生和学生与学生之间的多向互动、平等对话和积极研究等形式，提高学生面对复杂商业环境下的决策能力和行动能力的一系列教学方式的总和。

⑥情境体验教学法：安排学生到财务咨询公司，亲临现场，亲自体验客户数据分析、运营数据分析、销售数据分析、财务数据分析等工作，体会不同角色的工作方式方法和工作内容；让学生对数据分析公司有真实情境感；要求学生在工作中按照安排的工作内容的要求进行总结记录收获。

（2）教学组织形式

大数据与会计专业教学组织形式除了班级授课为主外，采用以下组织形式：课程单项学训、认识实训、跟岗实训和顶岗实习等多种教学组织形式。

2. 学习评价

为了客观、全面、公平考核学生的职业能力、方法能力和社会能力培养的水平和程度，建立科学的考核制度，改变过去老师一人评价的一言堂制度，而是围绕以学生为中心的综合教学评价，包括有自我评价、成果呈现、学生互评、师生互评等多种形式。

（1）目标考核和过程评价相结合

采用教学做一体化的教学模式后，改变原来的一卷定终身的终结性考核，而是采用过程评价和目标考核相结合的方式，既对学生完成任务的工作过程及运行操作能力进行评价，也对运行操作的结果进行评价，体现的是职业行动能力的全方位评价。

（2）学生相互评价和学生的自我评价

评价内容主要围绕三个方面：自我学生能力；协作学习过程中做出的贡献及完成工作任务的质量。从学生的视角对学生工作积极性、团结协作精神加以评价。

（3）定性评价和定量评价相结合

把定性与定量考核结合到过程考核中，建立各种规范化、

标准化的考核表。

(4) 考核注重实践能力、培养创新精神

对学生的考核目的是使他们在学习过程中获得数据分析工作技能，因此考核细则中包括了详细的操作技能要求。在“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”的工作过程中让学生自我管理，自我设计，培养他们的创新精神，让考核真正成为一个促进学习和提高综合素质的过程。

(5) 校企双方共同考核

通过实践专家研讨会，与来自企业一线的工程技术人员和技术管理人员共同制定考核办法和操作规程，学生完成工作任务的过程中，始终有企业兼职教师参与，进行全过程考核，考核项目引入企业操作标准和职业资格技能鉴定标准，使学生的操作符合企业要求。

3. 质量管理

(1) 在由专任教师、数据分析企业专家组成的专业教研室的指导下，使本专业教学基本要求逐项落实到整个教学过程中，将岗位知识与能力要求逐项分解到每门课程，建立起专业课程标准，保证人才培养目标的实现。

(2) 执行职业核心能力达标标准，实施职业核心能力达标制，以保证高职学生实践技能的培养。

(3) 建立健全教学管理过程中一整套科学、规范、系统的作业文件，形成教学全过程运行监控体系。加强学生顶岗

实习期间的教学质量监控，强化顶岗实习过程管理，详细记录学生在实习期间的学习、工作等情况，切实提高教学质量。

（二）毕业要求

学生通过3年的学习，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，修满专业人才培养方案所规定的3098学时（184学分），完成规定的教育教学活动，综合素质测评达标，建议取得1项以上职业技能等级证书、提交1篇职业岗位调查认知报告，达到培养规格中的素质、知识和能力等方面要求，并具备基本的会计数据搜集与整理、会计数据分析与应用的知识与技能。

附件 1

大数据与会计专业典型工作任务与培养规格对应关系矩阵表

典型工作任务	培养规格																	
	培养规格 1	培养规格 2	培养规格 3	培养规格 4	培养规格 5								培养规格 6	培养规格 7	培养规格 8	培养规格 9	培养规格 10	培养规格 11
					条目 1	条目 2	条目 3	条目 4	条目 5	条目 6	条目 7	条目 8						
出纳	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			
财务会计	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√			
成本会计	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√			√	√	√
管理会计	√	√	√	√		√	√	√			√		√			√	√	√
总账会计	√	√	√	√		√	√	√		√	√		√					√